

# KONCEPCE ROZVOJE A ŘÍZENÍ MATEŘSKÉ ŠKOLY NOVÉ MĚSTO NA MORAVĚ 2019 – 2024



## ÚVOD

Koncepce rozvoje a řízení Mateřské školy Nové Město na Moravě 2019 – 2024 se opírá o devítileté zkušenosti řízení mateřské školy a více než čtyřiařicetiletou pedagogickou praxi s předškolními dětmi ve věku od 2 do 6 – 7 let.



## VIZE MATEŘSKÉ ŠKOLY = OTEVŘENÁ ŠKOLA

- „Otevřená škola“ je založená na důvěře, toleranci, vzájemném respektu a otevřené komunikaci mezi všemi aktéry předškolního vzdělávání: dětmi a jejich zákonnými zástupci, kvalitním týmem zaměstnanců školy, zřizovatelem a širokou veřejností.
- „Otevřená škola“ vytváří inspirativní, příjemné a bezpečné prostředí plné pohody a radosti.
- „Otevřená škola“ maximálně rozvíjí a vzdělává každé jednotlivé dítě v rozsahu jeho individuálních možností a potřeb.
- „Otevřená škola“ ukazuje dětem přednosti života ve městě obklopené krásnou přírodou, učí děti znát jeho historii, kulturní tradice a hodnoty.
- „Otevřená škola“ přirozeně zapojuje předškolní děti do společenských a sportovních akcí města a prezentuje aktivní a tvořivý přístup celého týmu pedagogických pracovníků.
- „Otevřená škola“ posiluje nezastupitelnou roli rodiny a ukazuje cestu ke společnému smysluplnému trávení volného času.
- „Otevřená škola“ přijímá nové podněty, nápady a využívá nové metody a přístupy vzdělávání.

## Motto: V naší mateřské škole děti prožijí aktivní a šťastné dětství pod modrou oblohou

Členění rozvojové a řídicí koncepce odpovídá následujícímu funkčnímu schématu:

- určení klíčových oblastí a jejich strategických cílů
- rozdělení klíčových oblastí na dílčí úseky a jejich cíle a záměry

Klíčové oblasti se vzájemně ovlivňují, doplňují a mnohdy překrývají, tak jako různorodé metody, které budou v praxi systematicky využívány k dosažení cílů a záměrů koncepce.

## 1. ŘÍZENÍ ŠKOLY

Cíl: efektivní a kvalitní management školy, který bude realizovat stanovené cíle v koncepci

Záměr:

- zajistit organizační řád, organizační strukturu a směrnice školy, které vymezují jasná pravidla a kompetence zaměstnanců školy, s důrazem na týmovou práci a vytváření prostředí důvěry
- systematicky využívat různorodé metody a cílevědomě provádět kontrolní a hospitační činnosti, tak aby hodnocení bylo využíváno ke zlepšení procesu, průběhu i výsledků edukace
- účelově vybírat nabídky DVPP a efektivně zavádět nové metody a prostředky do vzdělávání, podporovat celoživotní vzdělávání zaměstnanců školy
- zabezpečit vícezdrojové financování a efektivně hospodařit s vyrovnaným rozpočtem
- efektivně komunikovat a spolupracovat se zřizovatelem, orgány státní správy a samosprávy
- osobní přínos managementu: otevřenou komunikací a aktivní spoluprací mezi všemi aktéry vzdělávání upevňovat kulturu a klidné klima školy a realistickou image školy na veřejnosti

## 2. PODMÍNKY KE VZDĚLÁVÁNÍ

### MATERIÁLNĚ TECHNICKÉ ZAJIŠTĚNÍ

Cíl: po materiálně technické a ekonomické stránce zabezpečit funkci celého systému mateřské školy

Záměr:

- zaručit čisté a funkční prostředí, vyhovující stav budov a zahrad, údržba, opravy, revize
- zajistit vyhovující hygienické podmínky, stravování, životosprávu (denní režim, pitný režim)
- efektivně získávat, rozdělovat, využívat a kontrolovat všechny finanční zdroje
- správa rozpočtu, přiměřenost provozních prostředků, doplňková činnost, použití FKSP
- vícezdrojové financování, projektová činnost, dotace (aktuálně Šablony II), sponzorské dary

### PERSONÁLNÍ ZAJIŠTĚNÍ

Cíl: udržet a rozvíjet kvalifikovaný a kvalitní tým zaměstnanců školy, který bude naplňovat vizi školy

Záměr:

- preferovat všechny formy prosociálního chování, dodržovat profesní etiku
- pracovat na budování kvalitních mezilidských vztahů na pracovišti, vzájemně spolupracovat
- být loajální k cílům a záměrům školy, přispívat k plynulému chodu a k naplňování ŠVP
- dbát, aby jednání zaměstnanců a vystupování před dětmi, rodiči i širší veřejností bylo v souladu s pravidly slušnosti a občanského soužití a s výchovným působením školy

### PSYCHOSOCIÁLNÍ PODMÍNKY

Cíl: udržovat na stávající úrovni příjemné a bezpečné prostředí pro děti a všechny zaměstnance školy

Záměr:

- respektovat přirozené potřeby dítěte, zabývat se jeho vývojovými zvláštnostmi
- uplatňovat zásady samostatnosti a tvořivosti a důsledné individualizace výchovy a vzdělávání
- vzájemně respektovat práci ostatních, upevňovat vztahy mezi všemi zaměstnanci školy
- udržovat pozitivní klima mezi zaměstnanci navzájem a mezi zaměstnanci a zákonnými zástupci dětí

### 3. ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM (ŠVP), VZDĚLÁVACÍ PROCES

Cíl: prostřednictvím stávajícího kvalitního ŠVP utvářet základy klíčových kompetencí dětí a postupně rozšířit vzdělávací proces v souladu s RVP PV o osvědčené vzdělávací projekty

Záměr:

- při aktualizacích ŠVP vycházet z podmínek města, využít přírodní, kulturní, sportovní a technické zajímavosti a zohlednit vztah ŠVP k potřebám a podmínkám školy
- rozvíjet vzdělávací potenciál s citovým postojem vůči ostatním lidem, rodině, vlastnímu zdraví, člověku a jeho práci, přírodě, historii, tradicím a světu kolem nás
- umožnit dítěti v předškolním věku rozvíjet svou osobnost na základě svých možností, schopností, zájmů a prožitků a to jak po stránce tělesné, tak i psychické, sociální i duchovní
- rozvíjet a podporovat vztah k sobě, samostatnost dítěte a jeho zdravé sebevědomí
- pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami vytvářet kvalitní plány pedagogické podpory (PLPP) a individuální vzdělávací plány (IVP), nadále spolupracovat s PPP a SPC Vysočina
- vytvářet programovou nabídku pro děti nadané a děti od dvou do tří let
- aktivní spolupráci s rodiči vést děti k zdravému životnímu stylu, smysluplnému naplňování volného času a uvědomění si odpovědnosti za své chování a jednání
- zajistit kvalitu jednotlivých oblastí vzdělávání: příprava, organizace, metody, formy, motivace, komunikace, klima, hodnocení
- preferovat metody prožitkového a kooperativního učení, praktické a názorné metody, hry a pohyb, pohádky a příběhy, rituály a pravidla (vizualizace, strukturalizace, motivace)

#### PROJEKTOVÉ VZDĚLÁVÁNÍ

Cíl: souběžně v návaznosti na ŠVP realizovat osvědčené kvalitní projekty s přirozeným zapojením rodičů dětí i širší veřejnosti



#### Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

Cíl: rozvíjet pohybovou gramotnost a přinášet dětem radost z plnění individuálních a skupinových úkolů formou deníčků se zvířátky

Záměr:

- zajistit oficiální registraci školy v projektu, aktivní zapojení a prezentaci na webu
- vést děti k týmové spolupráci a zájmu o aktivní sportování



### **Celé Česko čte dětem**

Cíl: ve spolupráci s rodinami dětí vytvářet vztah dětí ke knihám a četbě, která rozvíjí psychické, myšlenkové a morální zdraví dětí a mládeže

Záměr:

- zajistit oficiální registraci školy v projektu, aktivní zapojení a prezentaci na veřejnosti, webu
- v souladu s integrovanými bloky ŠVP uskutečňovat promyšlené a systematické návštěvy rodičů a přátel školy v roli svých profesí či zájmů, rozhovory s dětmi a tematická čtení
- aktivně spolupracovat s Městskou knihovnou NMNM, Slavkovice, Pohledec



### **Technické školky**

Cíl: hravou formou, přiměřenou věkovým možnostem dětí, podporovat a rozvíjet technické myšlení, tvořivost, manuální zručnost a verbální schopnosti

Záměr:

- vytvořit ve třídách školy dílničky s náradím, společná bezpečnostní pravidla (vizualizace)
- navázat spolupráci s dalšími institucemi vzdělávání, zájmových organizací, MAP
- zajistit exkurze do výrobních závodů v regionu (představy o výrobě, technolog. postupech)



### Sportovní hry mateřské školy

Cíl: probouzet u dětí zájem o pohyb, radost z pohybu a zprostředkovat setkávání s ostatními dětmi, mládeží a sportovci regionu Novoměstska

Záměr:

- systematický rozvoj pohyb. schopností a psychické zdatnosti dětí ve spolupráci s rodinou
- motivovat a stmelovat zaměstnance školy při týmové atmosféře příprav a vlastní realizaci her

### 4. SPOLUPRÁCE SE ZŘIZOVATELEM A RODIČI

Cíl: kvalitně spolupracovat a otevřeně komunikovat se zřizovatelem a rodiči dětí a dosáhnout vzájemné důvěry a sounáležitosti při naplňování koncepce školy

Záměr:

- spolupracovat na základě partnerství: otevřenost, důvěra, podpora, porozumění a pomoc při výchově a vzdělávání dětí, uskutečňování projektů plánovaných školou
- společně preventivně předcházet všem projevům sociálně patologických jevů
- dbát, aby všichni zaměstnanci školy chránili soukromí rodiny a zachovávali diskrétnost v jejich svěřených vnitřních záležitostech
- konzultační hodiny volit ve spolupráci s rodiči, vzájemné maximální vstřícnosti a porozumění
- programy setkávání sestavovat tak, aby byly pro rodiče podnětem k jejich společné aktivitě s dětmi a silnou motivací pro smysluplné trávení volného času, Spolek rodičů Čtyřlístek
- v návaznosti na celkový počet přijatých dvouletých dětí a v souladu se školskými právními předpisy zřídit ve školním roce 2020/2021 samostatnou třídu pro děti od 2 do 3 let
- dle zájmu rodičů zřídit ve školním roce 2020/2021 samostatnou třídu, ve které se budou vzdělávat děti od 5 do 6 let a děti s OŠD (Edukativně stimulační skupiny pro děti předškolního věku, didaktické pomůcky Klokanův kufr, Klokanovy kapsy)

V Novém Městě na Moravě 13.08.2019

Mgr. Soňa Šikolová  
ředitelka školy