

**Květináče s tulipány**

Děti si do květináčů zasadily tulipány. Kdo má v květináči více tulipánků a kdo jich má méně? Kdo má tulipánky delší a kdo kratší?

*(Porovnávání počtů a délek je přípravou pro budoucí počítání.)*

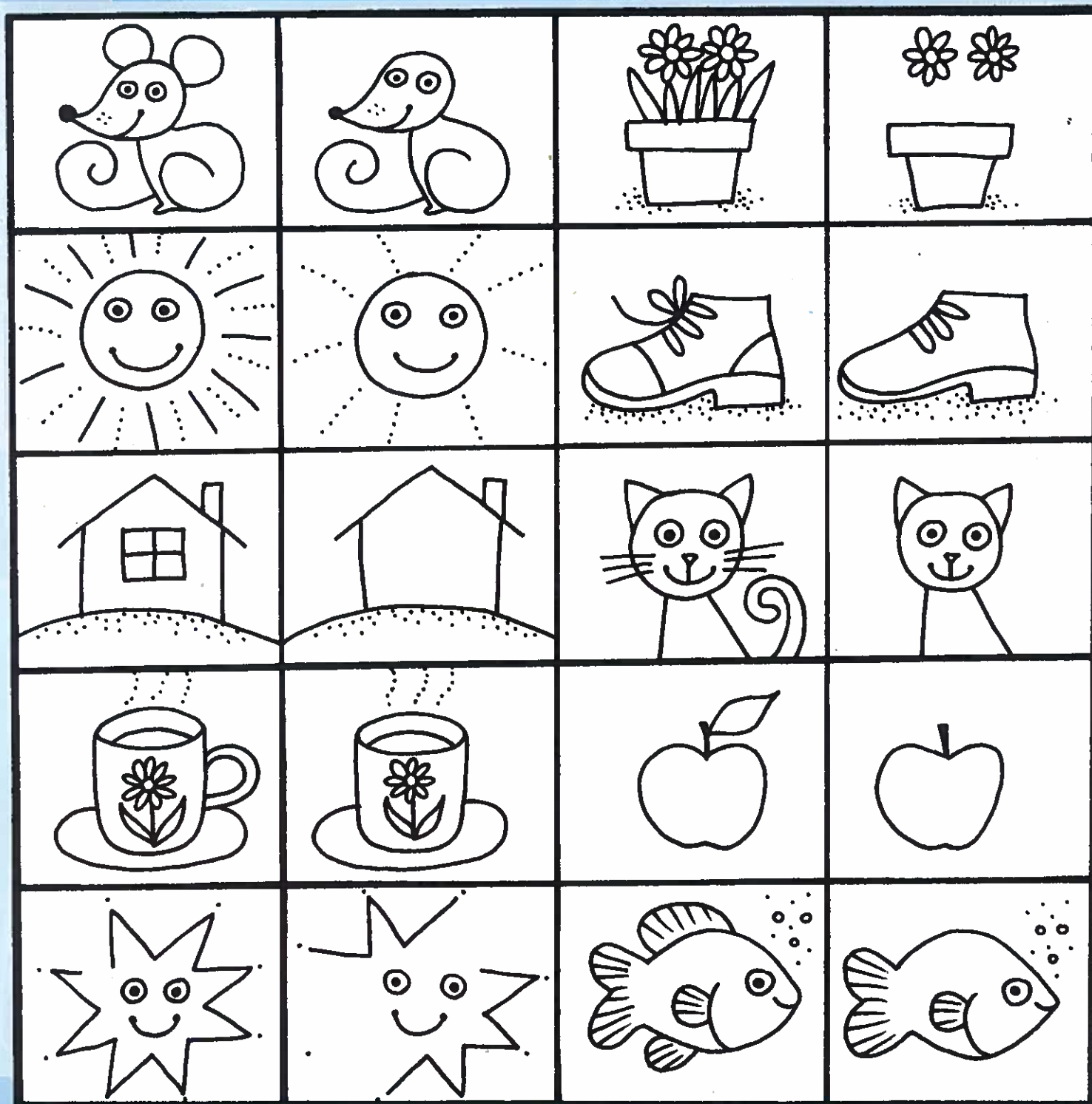


# PSANÍ BEZ PÍSMENEK

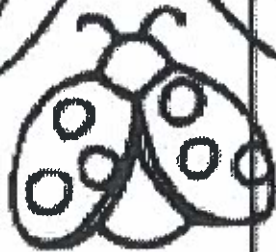
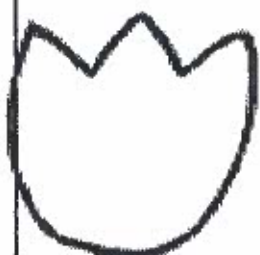
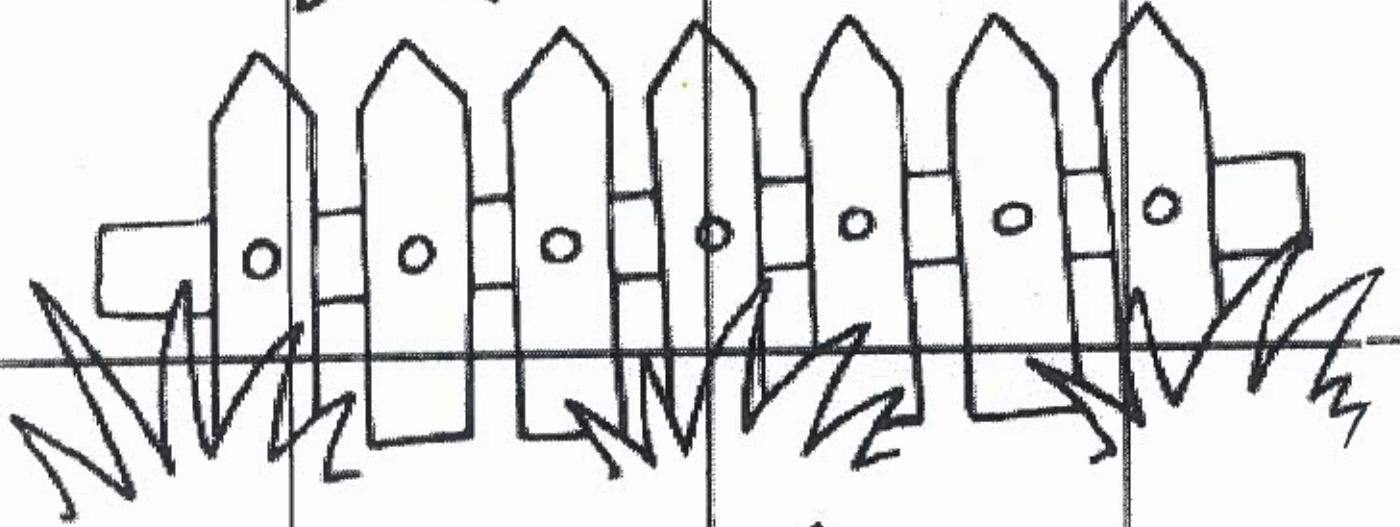
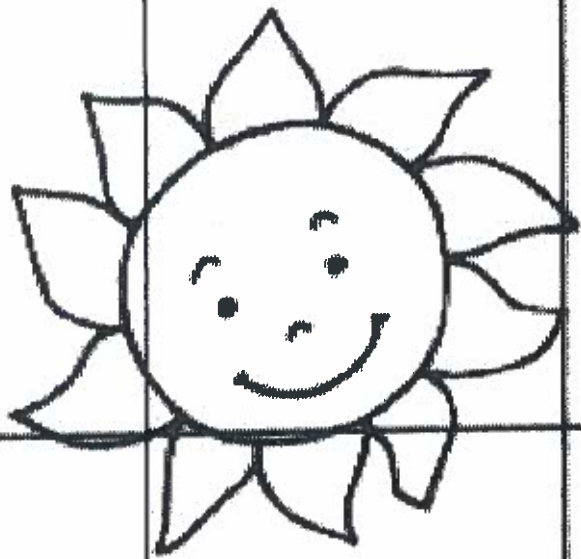
## Nedokončené pexeso

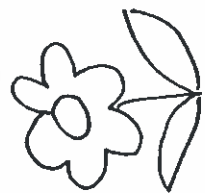
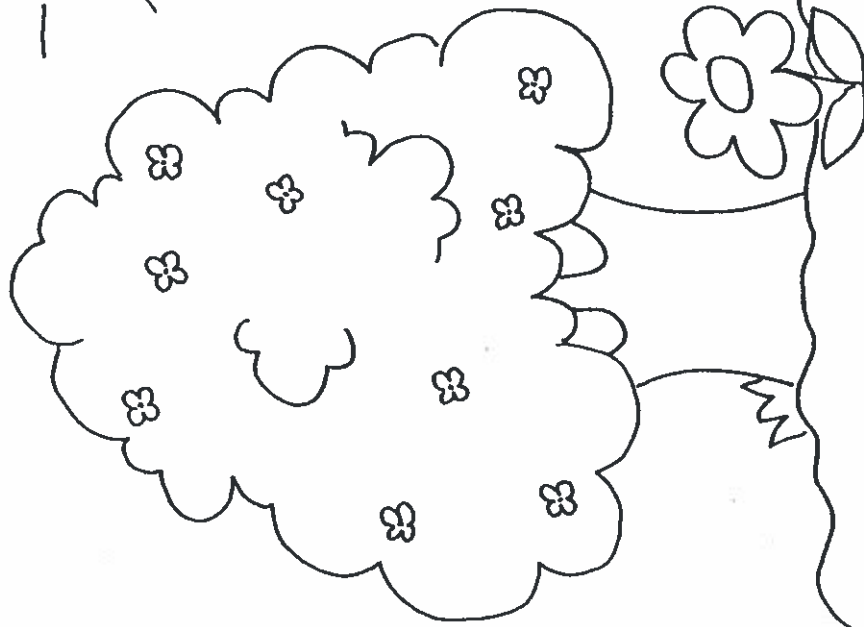
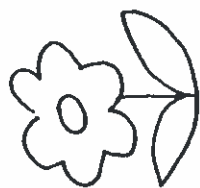
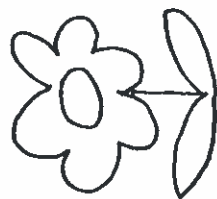
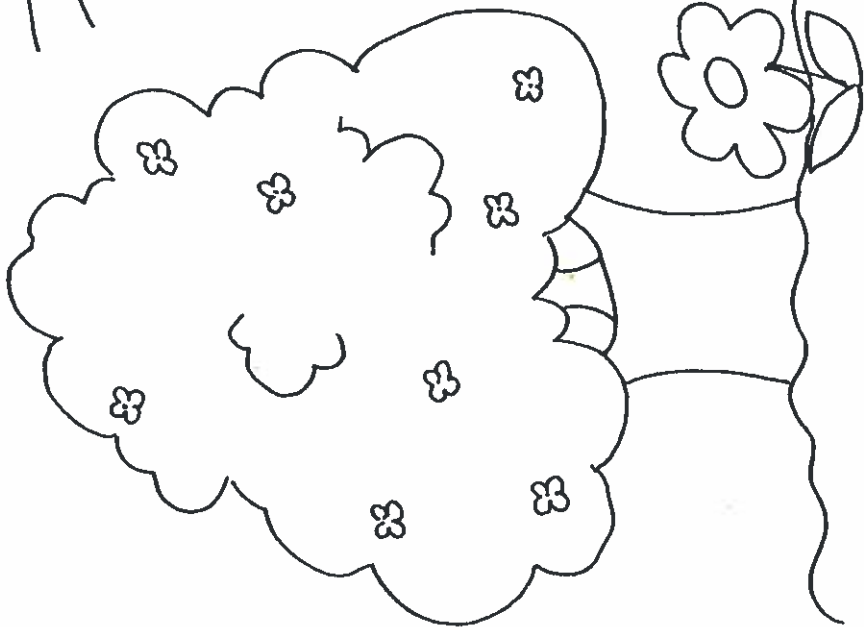
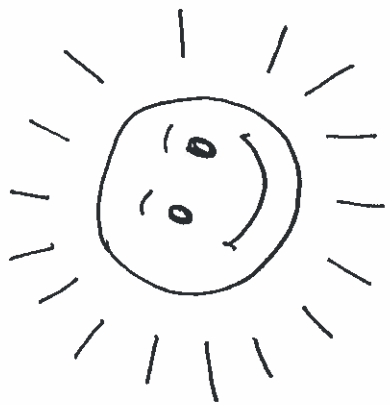
Děti dostaly do školky nové pexeso. Obrázkům ale něco chybí. Dokresli obrázkové dvojice tak, aby na obou kartičkách byl stejný obrázek.

*(Dokreslování tvarů je důležité pro budoucí psaní.)*



Námět: Mgr. Marie Těthalová,  
Ilustrace: Patricie Koubská

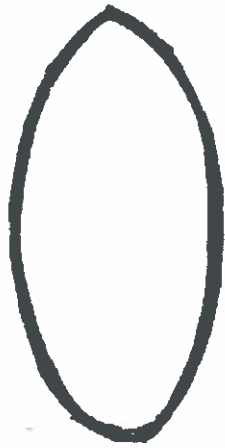




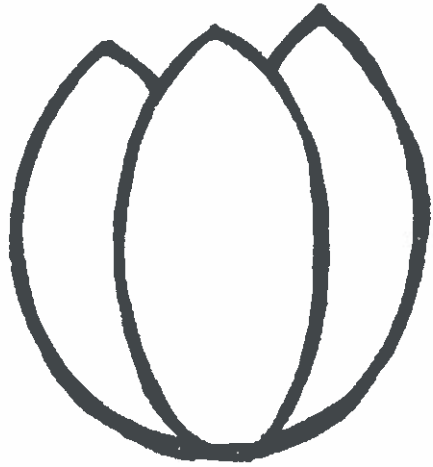


TULIPÁN • TULIP  
TULPE • TULIPÁN

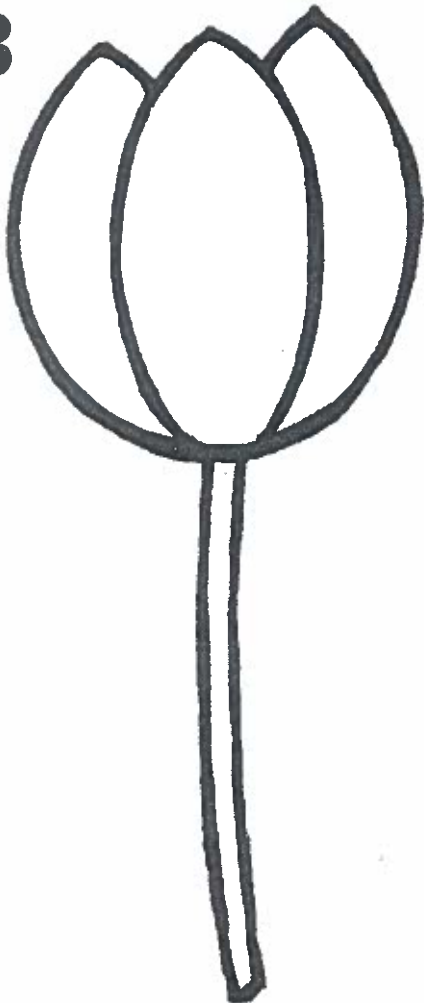
1



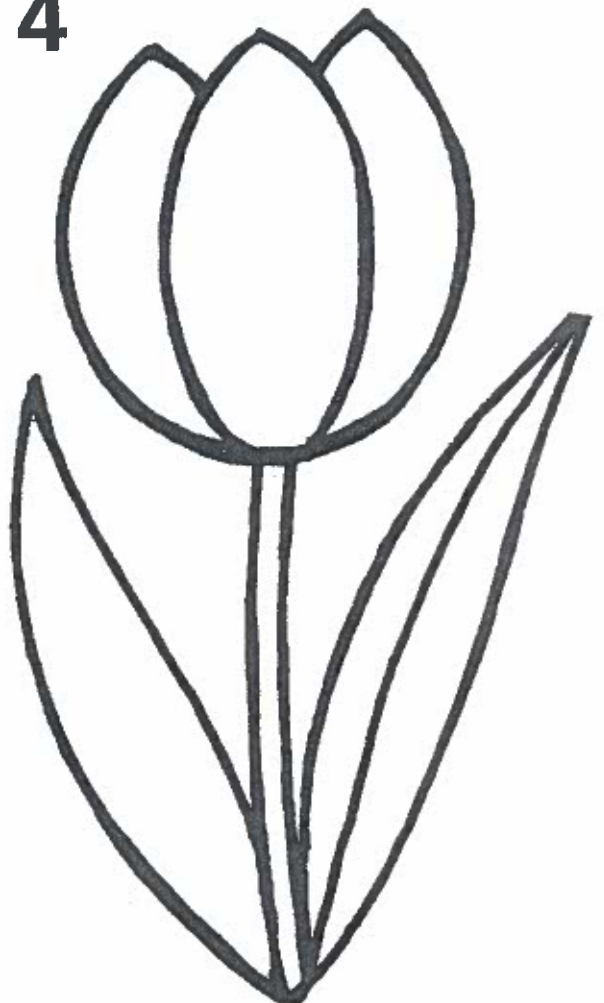
2

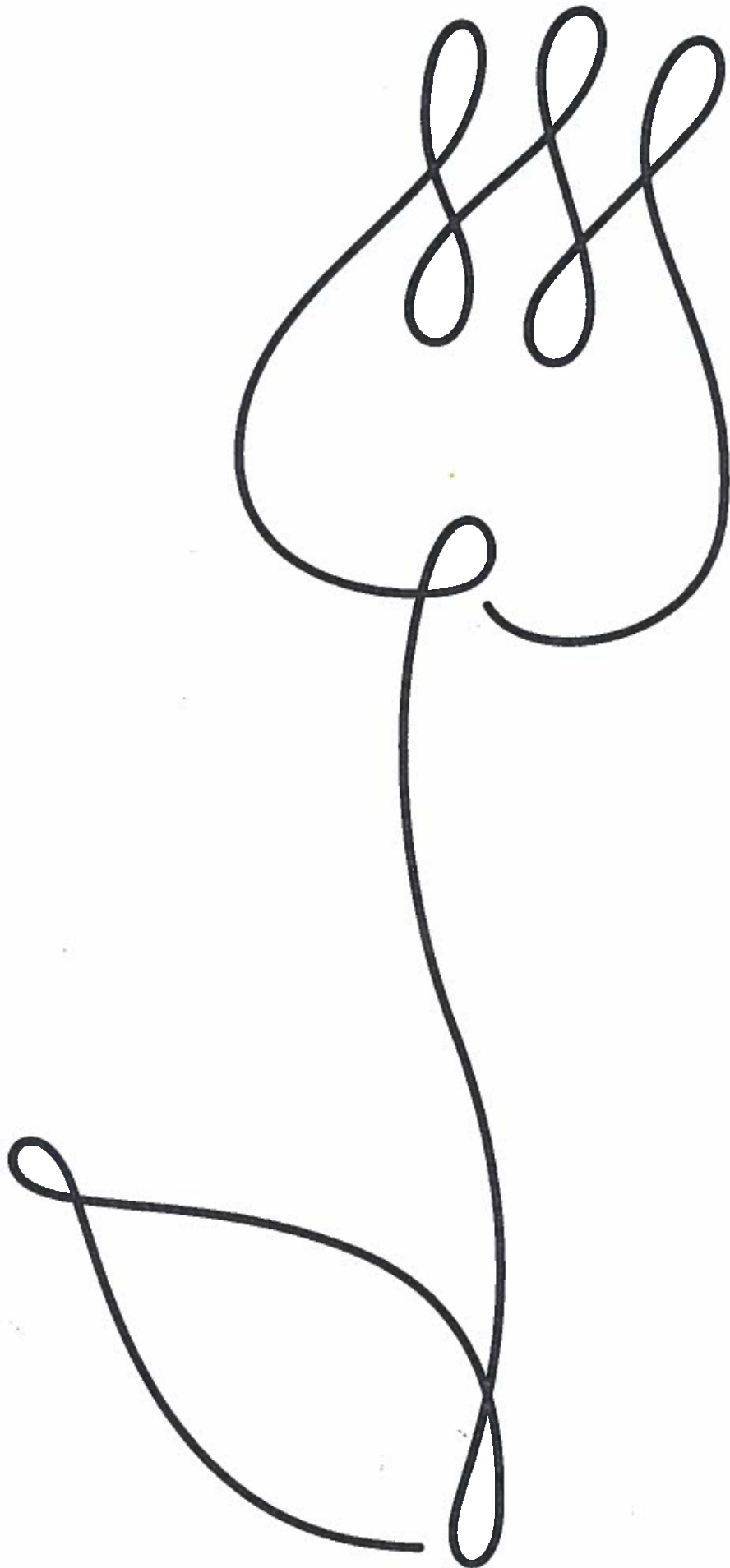


3

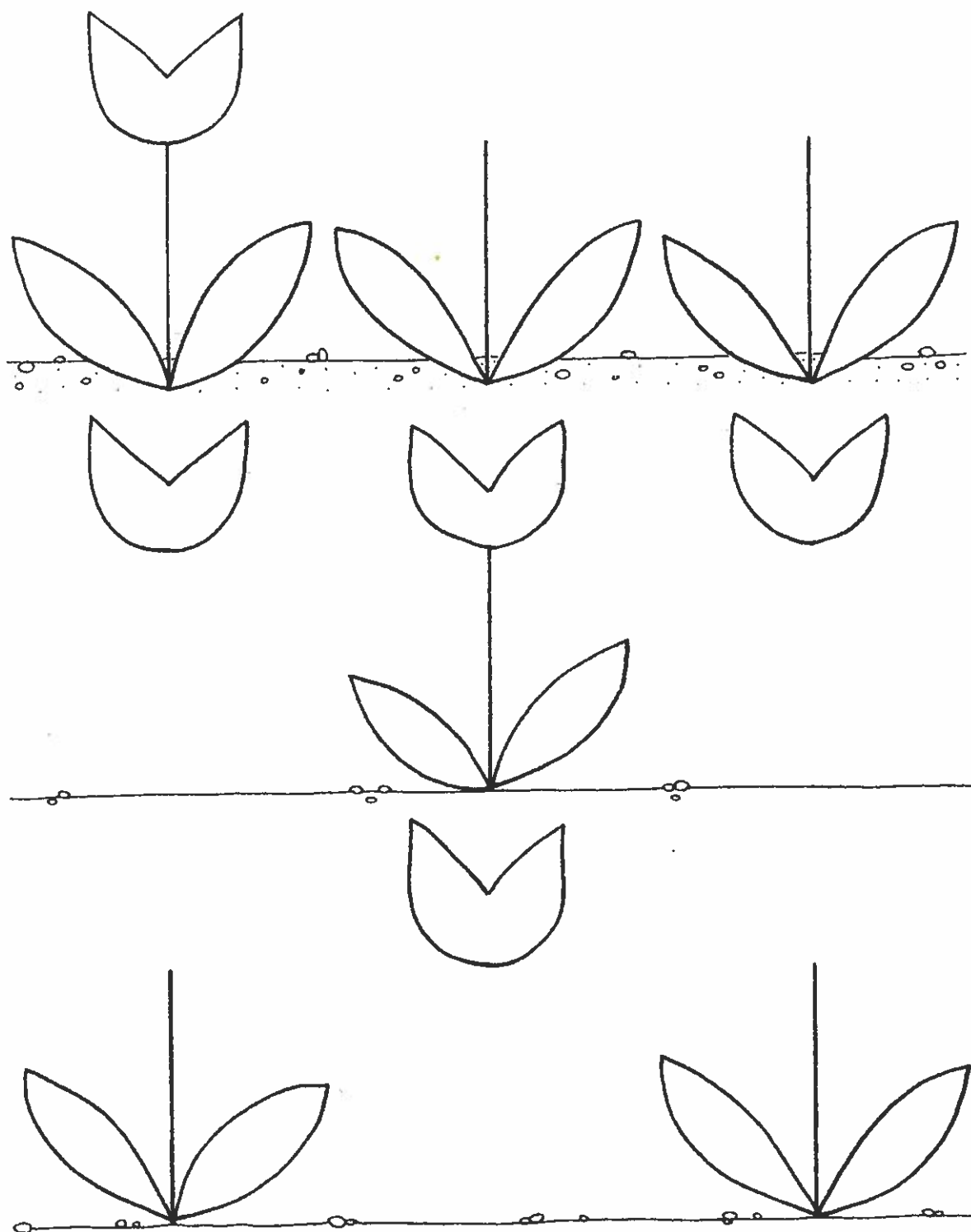


4





GABRIELA A MILADA PŘIKRYLOVY  
HRAJEME SI : TÉMATA NA CELÝ ROK  
TÉMA 28 : JARO ŤUKÁ  
**DOKRESLI KVĚTINU**



Vybarvi květiny, které do řady nepatří





Vybarvi žlutě záhonek, kde kvete **hodně** květin, hnědě vybarvi záhonek, kde kvete **málo** květin.

