



Mateřská škola Nové Město na Moravě,

příspěvková organizace

Drobného 299

592 31 Nové Město na Moravě

Výroční zpráva za školní rok 2016 – 2017

Zpracovala: Ivana Buchtová, ředitelka školy

Dne: 9.10. 2017

Charakteristika školy

Mateřská škola Nové Město na Moravě, příspěvková organizace, Drobného 299, 592 31 Nové Město na Moravě je škola s právní subjektivitou od 1.1.2003.

Škola má webové stránky www.materska.skola@nmm.cz, kde jsou uvedena E- mailová spojení na ředitelku školy, vedoucí školní jídelny, ekonomku školy a kontakty na jednotlivá místa vzdělávání a školských služeb.

Zřizovatelem školy je město Nové Město na Moravě.

Škola má čtyři místa vzdělávání: ulice Drobného 299, ulice Žďárská 70 a školy v místních částech - Pohledec a Slavkovice. Mateřská škola má celkem 13 tříd. V uplynulém školním roce a bylo zapsáno 316 dětí. Na základě požadavků pedagogických a hygienických předpisů je kapacita školy.....

V celé organizaci pracovalo fyzických osob, přepočteno na úvazky

Z toho:

- | | |
|-----------------------------|------------------------------|
| • 28 pedagogů | přepočteno na úvazky: 27,806 |
| • 3 asistentky pedagoga | přepočteno na úvazky: 1,5 |
| • 10 provozních zaměstnanců | přepočteno na úvazky 9,25 |
| • 9 zaměstnanců ŠJ | přepočteno na úvazky 8,6 |
| • 1 ekonomka | úvazek 1,0 |
| • 1 sekretářka, rozpočtářka | úvazek |
| • 1 vedoucí ŠJ | úvazek 1,0 |
| • 1 řidič | úvazek 0,688 |

Materiální podmínky:

Prostorné třídy rozměrově odpovídají požadavkům legislativy. Osvětlení tříd je v souladu s příslušnou vyhláškou. Vnitřní interiér je upraven tak, aby děti měly dostatek soukromí ke své hře. Kladem jsou koutky, kde děti mají celodenně k dispozici veškerý výtvarný materiál. Budovy jsou udržovány s ohledem na hygienické a bezpečnostní požadavky. Třídy jsou udržovány v čistotě, teplota vzduchu ve třídě je kontrolována odpovědným pracovníkem. Velikost stolů a židlí je upravena tak, aby vyhovovala výšce dětí. Zdravotně hygienická zařízení jsou vybavena v souladu se závaznými předpisy.

Na místě vzdělávání a školských služeb Drobného byla provedena v tomto školním roce výmalba tříd a chodeb, v původní části budovy se vyměnily staré dveře za nové, upravily se

rozvody vytápění v šatnách dětí, vyměnila se poničená dlažba na chodbě u šaten. Na MŠ Žďárské byly vymalovány prostory tříd a proběhla oprava zničeného asfaltu - nahrazeno zámkovou dlažbou. Ve Slavkovicích byla dotvořena přírodní zahrada, finance šly z dotačních titulů. Celou zahradu zdobí zvukové a balanční prvky včetně vkusného zahradního nábytku. V MŠ Pohledci byly ošetřeny záhony a dosázena výsadba na již zbudované přírodní zahradě, proběhla i částečná oprava plotu. Byl pořízen nábytek do šaten učitelek - MŠ Žďárská, dřevěný hrací prvek na školní zahradu, byly zakoupeny didaktické pomůcky, odborná literatura a literatura pro děti, stavebnice pro rozvoj polytechnického vzdělávání, umělý trávník na hřiště, bylo zakoupeno dostatek výtvarného materiálu pro netradiční tvoření. Pomůcky a školní potřeby jsou pravidelně obměňovány a doplňovány. Jsou umístěny tak, aby k nim měly děti přístup a mohly je využívat podle svých přání.

Zahrady v celé organizaci dosáhly velkých změn. Jsou vybaveny prolézačkami, domečkem, pískovišti. Pro výtvarné vyžití jsou nainstalovány venkovní tabule, zeleň je udržována pravidelně, tak aby působila esteticky, byla funkční a neohrožovala zdraví a bezpečnost dětí. Pomůcky a školní potřeby jsou pravidelně obměňovány a doplňovány. Jsou umístěny tak, aby k nim měly děti přístup a mohly je využívat podle svých přání.

Vzdělávací oblast

Zapojení školy do projektů

- eko Projekt Mrkvička
- Zdravá záda - realizace 5 let, cvičení na rehabilitačních míčích a čočkách
- šablony pro MŠ
- projekt „Rákosníčkovo hřiště“ – 2. místo, zbudování hřiště pro děti (prezentace školy na veřejnosti – výstava MÚ a Novoměstské lázně)
- zapojení do projektu MAP

Ve vzdělávací práci se odráží poznatky ze seminářů, samostudia, informace jsou získávány prostřednictvím internetu. Vzdělávání probíhá podle ŠVP: integrované bloky vychází z přirozeného života dětí, jsou pro děti srozumitelné a prakticky využitelné.

TVP – činnosti dětí jsou hodně založené na prožitkové metodě, experimentování, pokusech - tímto u dětí vyvoláváme zájem a zvědavost.

Řízené a spontánní činnosti jsou vyvážené a vzájemně se prolínají.

Intenzivně připravujeme předškolní děti na vstup do ZŠ – rozvíjíme jemnou motoriku prstů, koordinaci ruky a oka, výslovnost, gramaticky správnou řeč, porozumění, vyjadřování, vnímání, pozornost, soustředěnost, paměť, časovou orientaci, základní matematické, početní a číselné pojmy. Provádíme pedagogickou diagnostiku. Na všech třídách je prováděna logopedická prevence ve spolupráci s SPC Březejc. Provádáme intenzivní polytechnickou výchovu - děti staví různé kompozice dle návodu i dle vlastní fantazie – Malá technická univerzita ve spolupráci s VUT Praha.

Při práci na IT si děti rozvíjí logické uvažování pomocí her, pexesa, pracují s programy na rozvoj předmatematických a předčtenářských dovedností.

V rámci prevence patologických jevů byly děti v průběhu roku seznámeny s integrovaným záchranným systémem. Za pomoci didaktického materiálu - „Záchranný kruh“ byla využita témata „běžná rizika a mimořádné situace“ - shlédli jsme práci hasičů, policie, záchranářů, učíme se zavolat v případě potřeby pomoc, navštívili jsme státní policii, hasiče, záchranku a děti si prohlédli nemocnici.

Častými vycházkami do přírody (okolí rybníků, les, louka, lesopark), do zahrádkářské kolonie a záměrným pozorováním, objevováním se děti seznamují se změnami v přírodě, s volně žijícími živočichy a jejich způsobem života. Prostřednictvím opakovaných návštěv zahradnictví s koutkem domácích zvířat a selského dvora se děti seznamují s domácími zvířaty a jejich životem. Děti si vyzkoušely ekologické aktivity na Dni země, navštívily čističku odpadních vod a ekologické centrum Eden v Bystřici n. Pernštejnem. Vztah ke knize upevňují prohlížením knih, každodenním čtením před poledním odpočinkem, besedou nad oblíbenými knihami přinesenými z domova, dramatizací pohádek a vyprávěním příběhů. Prosociálnímu chování napomáhají věkově smíšené třídy, kdy starší děti pomáhají mladším, jsou jim vzorem.

Inkluze- děti se učí respektovat odlišnost svých kamarádů.

Prevence sociálně patologických jevů

Do školních vzdělávacích programů jsme zařadili prevenci sociálně patologických jevů tak, aby se prevence stala přirozenou součástí výchovy a vzdělání v mateřské škole.

Úkol v oblasti vzdělávací

- Nenásilnou formou spolupracovat s rodiči při nápravě řeči. Respektovat režim dne daný školním řádem ze strany rodičů - pozdní příchody narušují vzdělávací činnosti.
- Zaměřit se na správný úchop tužky.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami

V organizaci byly 4 děti (1 x tělesné postižení , 1x neurovývojová porucha, 1x kombinované postižení, 1x autista

O děti se staraly 3 asistentky pedagoga. Pro každé dítě byl vypracován Individuálně vzdělávací plán, se kterým se v průběhu roku pracovalo. O každém dítěti jsou vedeny záznamy o práci v rámci třídního vzdělávacího programu

Výsledky vzdělávání se hodnotí průběžně, na konci vzdělávacího bloku, v pololetí a na závěr školního roku. Rodiče jsou průběžně informováni učitelkami na třídách o tom jak dítě prospívá, jsou jim doporučeny úkoly, které mohou plnit i doma.

Vzdělávání pedagogů

Plán vzdělávání je v souladu s ustanovením §24 odst.3 zákona č. 563/2005 Sb., o pedagogických pracovnicích v platném znění. Plánování přihlíží ke studijním zájmům pedagogických pracovníků a potřebám školy.

Konkrétní formy dalšího vzdělávání

Průběžné vzdělávání: semináře, přednášky, kurzy pořádané organizací v rámci šablon a MAP.

Samostudium: odborný tisk - Učitelské noviny, Školství, Informatorium, Řízení MŠ, Psychologie.

Odborná literatura: dle vlastního výběru a na doporučení vedoucího pracovníka

Provozní zaměstnanci získávali poznatky četbou odborných knih v oblasti stravování a péče o přírodní zahradu.

Aktivně jsme se účastnili kavárničky organizované Spolkem rodičů s odbornými přednáškami – *Jak správně poučit děti, aby se nevystavovaly nežádoucím situacím, Jak se chovat v situacích , kdy jde dětem o život.*

Úkol v oblasti vzdělávání

- Zaměřit se na kvalitu - ne četnost, oslovovat kvalitní lektory, kteří již mají svoje zkušenosti.
- Zařadit semináře s relaxační tematikou.
- Efektivně a častěji využívat interaktivní tabuli, nadále prezentovat tuto práci rodičům dětí.

- Zlepšovat spolupráci s rodiči, snažit se rodiče vtáhnout více do dění školy.

Spolupráce s rodiči a vliv vzájemných vztahů školy, rodičů dětí a dalších osob na vzdělávání

Spoluúčast rodičů:

- na škole pracuje Spolek rodičů, který se pravidelně schází a spolupodílí se na připravovaných akcích pro děti a rodiče
- organizují Kavárničky s odbornými přednáškami - Mgr. Hrdličková – Jak správně poučit děti, aby se nevystavovaly nežádoucím situacím, Pavel Trojan – Jak se chovat v situacích, kdy jde dětem o život
- spoluorganizují akci pro děti a rodiče – lampionový průvod, čtení pod lampou
- rodiče pomáhají při úklidu zahrady v jarních měsících
- zajišťují materiální i finanční pomoc, sponzorské dary
- zajímají se o své děti, spolupracují s učitelkami, na třídách panuje oboustranná důvěra, vstřícnost a porozumění, nově jsme zavedli konzultace o dětech
- pozitivně reagují na požadavky učitelek na různé pomůcky a potřeby pro děti, zlepšila se informovanost ze strany rodičů o absenci dítěte
- velká účast na akcích pořádaných pro děti a rodiče i na ukázce práce s předškoláky

Úkol v oblasti spolupráce s rodiči

- nemocné nebo nedoléčené děti neposílat do MŠ
- sledovat informace na nástěnkách a dveřích
- nezasahování radou rodičů do organizace a chodu MŠ
- dodržovat školní řád – včasné příchody do MŠ, nenošení hraček, sladkostí, atd.
- vybízet rodiče k větší účasti na seminářích pořádaných spolkem rodičů

Údaje o mimoškolních aktivitách a spolupráce s veřejností

- spolupracovali jsme s PPP - depistáž, SPC v rámci integrace dětí Žďár nad Sázavou a Jihlava, SPC Březejc v oblasti logopedické prevence
- oslava 70. výročí založení MŠ – výstavy prací dětí, prezentace školy, vystoupení dětí, program Michala Nesvadby – spolupráce s městem a KD

- základní školy – návštěvy v prvních třídách, akce pro děti a rodiče budoucích prvňáčků, návštěvy u zápisů, účast učitelek ze ZŠ na ukázce práce s předškoláky
- ZOO Jihlava – program Africké putování
- ZUŠ – Zuškopěstřec májový, program pro děti
- městská knihovna – prohlídka knihovny a oddělení pro děti, naučné programy
- Horácká galerie a Horácké muzeum – výstavy, podzemí, horácký mlýnek, včelaři, Chaloupka na vršku, tématické programy pro děti
- hasiči, policie – exkurze, preventivní program v rámci MPP
- plavecký kurz v novoměstských lázních
- p. Svojanovská – komentovaná prohlídka města
- NSS – sběr víček na nákup automobilu
- Screening očí
- Exkurze – včelaři, první pomoc, kadeřnictví, truhlářství, zahradnictví, statek
- DOD pro rodiče a veřejnost
- TS – program pro děti „Tonda odpad“ ve spolupráci města a KB stavební
- SK Vrchovina – fotbalový turnaj
- Jimramovské Pavlovice – zábavný program pro děti - „Piráti“
- ZŠ a MŠ Nová Ves a MŠ N. M. – vzájemné setkávání v rámci polytechnických činností Malá technická universita (šablony)
- Agor Radešínská Svratka – výstava hospodářských zvířat a techniky
- účastníci jsme se seminářů pořádaných NIDV Jihlava, Vysočina Education Žďár nad Sázavou, seminářů pořádaných naší organizací, logopedického metodického setkání

Hlavní úspěchy školy

- aktivní zapojení - Šablony pro MŠ – 821 tisíc (vzdělávání pro učitele, polytechnické činnosti, personální zajištění – chůva)
- získání dotace na ukázkovou přírodní zahradu (dotace ve spolupráci s KÚ)
- realizace zahrady, sponzoři
- spolupráce s rodiči v oblasti sponzoringu, brigád a oprav
- zapojení do projektu "Rákosníčkovo hřiště" – 2. místo vybudování hřiště pro děti

Neúspěchy školy

- nepodařilo se zrealizovat nové oplocení zahrady v MŠ Pohledci,
- nepodařilo se získat kvalitnější počítač pro rozšiřování znalostí a dovedností dětí

Závěry pro další činnost

- Nákup didaktických pomůcek pro multikulturní výchovu
- Doplnit herní prvky na školní zahradu pro dvouleté děti
- Nákup hraček a pomůcek pro netřileté děti
- Zastínění pískoviště na přírodní zahradě
- Částečné oplocení jezírka na školní zahradě
- Oprava teras do školní zahrady
- Udržet přátelskou a pohodovou atmosféru na pracovišti, zlepšit informovanost všech zaměstnanců (malé porady, informativní nástěnky)
- Upravit terén před původní budovou, pořídit herní prvek
- Dbát na povinnou docházku předškoláků, minimálně 4 hodiny denně, nadále rozvíjet kamarádké vztahy mezi dětmi, učit děti respektovat společně vytvořená pravidla třídy
- Nadále vést předškolní děti k intenzivní přípravě na vstup do ZŠ
- Motivovat rodiče ke sledování nástěnek, informací na webu