



Mateřská škola Nové Město na Moravě,

příspěvková organizace

Drobného 299

592 31 Nové Město na Moravě

Výroční zpráva za školní rok 2017 – 2018

Zpracovala: Ivana Buchtová

Dne: 17.10. 2018

Hodnocení školy vychází ze zákona o předškolním, základním, středním, vyšším odborném vzdělávání a z vyhlášky, kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

1. Podmínky ke vzdělávání

Personální podmínky

V celé organizaci pracovalo v uplynulém školním roce 52 fyzických osob, přepočteno na úvazky 47,404.

Z toho:

- 27 pedagogů, přepočteno na úvazky 26,806
- 5 asistentek pedagoga, přepočteno na úvazky 2,75
- 10 provozních zaměstnanců, přepočteno na úvazky 9,748
- 9 zaměstnanců ŠJ, přepočteno na úvazky 8,1
- 1 ekonomka, úvazek 1,0
- 1 rozpočtář, finanční referent, úvazek 0,8
- 1 vedoucí ŠJ, úvazek 1,0
- 1 řidič, úvazek 0,688

Všechny pedagožky jsou kreativní, jejich všestrannost umožňuje uspokojit velké množství zájmů dětí i rodičů, jsou ochotny pracovat nad rámec svých povinností. O dobrém klimatu příspěvkové organizace vypovídá i vstřícný vztah mezi učitelkami, ostatními pracovníci školy, dětmi i rodiči. Uskutečňují se metodická setkávání logopedických asistentů, provádíme vzájemné náslechy pedagogů na třídách, vytváříme stav podpory a pomoci začínajícím pedagogům. Podporujeme spolek rodičů s pořádáním přednášek pro rodiče v prostorách naší školy. Nákupem a studiem odborné literatury zajišťujeme co nejlepší péči o naše nejmenší. Pro rozvoj polytechnické tvořivosti jsme se domluvili s řemeslníky a uskuteční se exkurze truhlárny, pekárny, autoopravny, podíváme se do stavební firmy apod.

Materiální podmínky

Prostorné třídy rozměrově odpovídají požadavkům legislativy. Osvětlení tříd je v souladu s příslušnou vyhláškou. Vnitřní interiér je upraven tak, aby děti měly dostatek soukromí ke své hře. Hrací koutky, kde děti mají celodenně k dispozici veškerý výtvarný materiál, je hojně využíván. Budovy jsou udržovány s ohledem na hygienické a bezpečnostní požadavky. Třídy jsou udržovány v čistotě, teplota vzduchu ve třídě je kontrolována odpovědným

pracovníkem. Velikost stolů a židlí je upravena tak, aby vyhovovala výšce dětí. Zdravotně hygienická zařízení jsou vybavena v souladu se závaznými předpisy.

Ve Slavkovicích došlo k výměně sklepních okýnek a zbudovala se stříška nad rampou. Na MŠ Žďárská proběhla oprava dětské umývárny, byly vymalovány provozní prostory, skončila poslední etapa úprava chodníku a částečná oprava fasády. Na Drobného se provedl rozvod vytápění, výměna dveří v původní části budovy, opravila se havárie v kuchyni. Zahrady na všech místech vzdělávání dorostly do krásy a účelnosti. Jsou vybaveny prolézačkami, domečkem, výukovým altánem, pískovišti. Pro výtvarné využití jsou nainstalovány tabule, zeleň je udržována pravidelně, tak aby působila esteticky, byla funkční a neohrožovala zdraví a bezpečnost dětí.

Pomůcky a školní potřeby jsou pravidelně obměňovány a doplňovány. Jsou umístěny tak, aby k nim měly děti přístup a mohly je využívat podle svých přání. Didaktická technika zahrnuje CD přehrávače, televizi, interaktivní tabuli, celá organizace má k dispozici počítače s tiskárnou s napojením na internet, který je rozveden do všech tříd. V každé třídě je umístěn klavír. V uplynulém školním roce se sortiment hraček a pomůcek značně rozšířil i díky četným sponzorským darům.

Hodnocení nejdůležitějších úkolů uplynulého školního roku

Klady:

- děti jsou zařazovány do smíšených tříd, učí se žít mezi vrstevníky
- rodiče dětí se SVP jsou spokojeni se zařazením mezi intaktní populaci
- spolupráce s rodiči je na velmi dobré úrovni
- patrné pokroky u všech dětí díky péči asistentek - kvalitní plánování učitelkami
- spolupráce s PORTIMEM

Zápory:

- neproběhla návštěva u tří integrovaných dětí ze strany SPC
- nedostatečná podpora ze strany SPC

2. Vzdělávací oblast

Zapojení do projektů:

- Mrkvička – návštěvy seminářů, program pro děti
- Logopedie – spolupráce s SPC Březejc
- OPVK – kompenzační pomůcky spec. pedagogiky - „Klokanův kufr“

Projekt Šablony pro MŠ - částka 821.908 Kč nám umožnila pokrýt náklady na kvalitní vzdělávání pedagogů, uskutečnily se besedy a semináře pro rodiče. Prostřednictvím chův byla zajištěna péče o dvouleté děti. Částka nám umožnila zajistit ve spolupráci s ČVUT Praha vzdělávání dětí v oblasti polytechnické výchovy.

Potravinová pomoc pro sociálně slabé rodiny - částka 64.904 Kč umožnila všem dětem stravovat se v MŠ.

Výchovně - vzdělávací činnost:

cíle vzdělávací činnosti byly stanoveny v ŠVP *Žijeme pod modrou oblohou*. Posláním našeho zařízení je vychovávat z dětí individuální osobnosti, které se na procesu výchovy a vzdělávání budou aktivně podílet. Vytváříme prostředí mateřské školy, které děti stimuluje a je pro ně příjemné. Učíme děti na základě prožitku, zkušenosti a prostřednictvím různorodých činností.

Ve vzdělávací práci se odráží poznatky ze seminářů, samostudia a další poznatky získané prostřednictvím internetu.

Během celého školního roku probíhala důsledná a odpovědná příprava na výchovně vzdělávací práci (týdenní plány), kdy jsme se zaměřili na efektivní využívání všech metod, které děti vedly ke kreativitě a samostatnosti. Při plánování jsme nezapomínali na žádnou z oblastí. Prioritou pro nás je to, co dítě cítí, prožívá, jaké zážitky si z mateřské školy odnáší a co získává do života. Vytváříme prostředí mateřské školy, které dítě stimuluje a je pro ně příjemné.

Prosociálnímu chování napomáhají věkově smíšené třídy, kdy starší děti pomáhají mladším, jsou jim vzorem. Velmi intenzivně je prováděna příprava předškolních dětí na vstup do ZŠ zaměřená na školní připravenost a zralost. Individuální i skupinové činnosti jsou v každodenní nabídce. Za velmi potřebné považujeme ukázky výchovné práce, pro rodiče dětí, které po prázdninách odcházejí do ZŠ. Ve výtvarné soutěži s požární tematikou jsme získali 1. a 3. místo. Inkluze - děti se učí respektovat odlišnost svých kamarádů. Podporujeme polytechnickou výchovu, byly zakoupeny stavebnice k tomu určené jejímž prostřednictvím si

děti zdokonalují svoji zručnost. Na jednotlivých místech školy se prováděly ukázky výchovné práce pro rodiče a děti, které po prázdninách odcházejí do ZŠ. Na všech třídách je prováděna logopedická prevence.

Vize do dalších let v oblasti vzdělávací činnosti

- vycházet ze zájmu rodičů
- vypěstovat u dětí smysl pro zdraví a krásu
- zaměřovat se na poznání okolí NMNM
- vychovávat děti samostatné, které nejsou lhostejné ke svému okolí
- pro zkvalitnění práce s integrovanými dětmi získávat informace a zkušenosti účastí na seminářích
- využívat nové metody a formy práce
- zaměřit se na enviromentální výchovu, spolupracovat s ochranáři, lesním pedagogem
- vybudovat u dětí vztah k přírodě a okolí, naučit je porozumět některým přírodním jevům, dodržovat ekologické zásady.

MŠ má k dispozici webové stránky, na kterých si veřejnost může dohledat potřebné informace o ředitelství, jednotlivých místech vzdělávání. Pravidelně se na stránky vkládají akce školy na jednotlivé měsíce. Zveřejňují se články pro rodiče a fotografie z různých aktivit. Některé zajímavé aktivity byly publikovány v Učitelských novinách, Informatóriu a místním tisku.

Vzdělávání pedagogů

Zaměstnanci se zúčastnili vzdělávání pořádané akreditovanými organizacemi, především NIDV, dále se zúčastnili vzdělávání, které pořádala naše příspěvková organizace. Nebyla spokojenost se vzděláváním *Klokanův kufr*. Vzdělávání k problematice netříletých dětí je hodnoceno kladně.

Pedagožky využívají přirozených životních situací k přirozenému učení dětí.

Spolupráce mezi zaměstnanci

Spolupráci hodnotím jako velmi dobrou. Vnímám: ochotu a vstřícnost učitelek při zastupování v době nepřítomnosti pracovníků, aktivní spolupráci při výzdobě školy a vestibulu, plánování, vedení dokumentace, vedení záznamů o dětech. Oceňuji výbornou spolupráci provozních zaměstnanců i kuchařek na akcích pořádaných v dopoledních i odpoledních

hodinách při dohlídání dětí, oblékání v šatně. Vážím si výborné spolupráce s asistentkami pedagoga, což se pozitivně odráží na klimatu třídy, kde jsou integrované děti.

3. Spolupráce s rodiči a vliv vzájemných vztahů školy, rodičů dětí a dalších osob na vzdělávání

Na škole pracuje rada rodičů, která se pravidelně schází a spolupodílí se na připravovaných akcích pro děti a rodiče. Získali jsme materiální i finanční sponzorské dary od rodičů. Rodiče se zajímají o své děti, spolupracují s učitelkami, na třídách panuje oboustranná důvěra, vstřícnost a porozumění. Rodiče mohou vstupovat do tříd, účastnit se činností a spolupodílet se na plánování vzdělávací práce. Pozitivně reagují na požadavky učitelek, na různé pomůcky a potřeby pro děti, zlepšila se informovanost ze strany rodičů o absenci dítěte. Zaznamenáváme pěknou účast na akcích pořádaných pro děti a rodiče. Spolupracovali jsme s PPP, SPC v rámci integrace dětí - Žďár nad Sázavou, SPC Březejc v oblasti logopedické prevence. Navštívili jsme základní školy – návštěvy v prvních třídách. Uskutečnily se akce pro děti a rodiče budoucích prvňáčků. Proběhla spolupráce s DDM – keramické dílny pro děti, Chaloupkami – výukové středisko Baliny (naučný program), ZUŠ – koncerty pro děti, divadelní představení, městská knihovna, kulturní dům – návštěva filmového představení, Horácká galerie a Horácké muzeum – výstavy, tématické programy pro děti hasiči, policie - exkurze, SK Vrchovina – sportovní dopoledne pro děti, ZŠ Malá – vánoční vystoupení, spolupráce s NSS – výroba dárků pro setkání seniorů a kulturní program pro jejich klienty. Navštívili jsme ekocentrum Eden v Bystřici pod Pernštejnem.

Vážíme si dobré spolupráce s obcí Slavkovice a Pohledec (hasiči, zahrádkáři, myslivci). Spolu s místními občany se uskutečnilo rozsvěcení vánočního stroměčku, byly připraveny pro naše děti trasy pro výuku běžeckého lyžování a mnoho dalšího.

Závěry pro další činnost

Pro zkvalitnění práce s integrovanými dětmi získávat informace a zkušenosti z účastí na seminářích, dbát na spokojenost rodičů, dětí i zaměstnanců, vybudovat u dětí vztah k přírodě, naučit je porozumět některým přírodním jevům, dodržovat ekologické zásady.

Zapojením se do Šablon č. 2, umožníme přijetí 2 letých dětí (mzda pro chuť). I nadále zveřejňovat svoje aktivity v místním a republikovém tisku, zvyšovat odbornou úroveň pedagogů. Osadit přírodní

zahrady užitkovými rostlinami, borůvkami, malinami, jahodami, bylinkami apod. Se zástupci ZŠ uskutečňovat vzájemnou výměnu zkušeností a umožnit nejen zdravým dětem, ale i dětem s poruchami učení, snadnější přechod do základní školy. Zlepšovat spolupráci s rodiči, snažit se je co nejvíce vtáhnout do dění školy a vytvářet vzájemné pozitivní vztahy.

