

# Národní projekty



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## ŠABLONY III.

**CZ.02.3.X/0.0/0.0/20\_080/ 0017483**  
**VÝŠE PODPORY – 662 325,00 Kč**

**„Tento projekt je spolufinancován EU“.**

Předpokládané datum zahájení projektu: 1. 9. 2020  
Předpokládané datum ukončení projektu: 31. 8. 2022  
Předpokládaná doba trvání (v měsících): 24

Projekt je zaměřen na jedno z kombinací následujících témat: personální podpora, osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů, aktivity rozvíjející ICT , extrakurikulární a rozvojové aktivity, usnadňování přechodu dětí z MŠ do ZŠ a spolupráce s rodiči dětí/žáků a veřejností

### **Co je cílem projektu?**

Cílem projektu je rozvoj v oblastech, které škola určí jako prioritní pro svůj rozvoj a budoucí směřování.

### **Vybrané aktivity:**

#### **Školní asistent - personální podpora MŠ**

Cílem této aktivity je poskytnout dočasnou personální podporu - školního asistenta mateřským školám. Aktivita umožňuje vyzkoušet a na určité období poskytnout větší podporu zejména dětem ohroženým školním neúspěchem, resp. dětem, u kterých je předpoklad, že budou ohroženy školním neúspěchem po jejich nástupu do základní školy.

#### **Projektový den ve výuce**

Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí, podpoře individuálního přístupu k dětem a práci s heterogenní skupinou.

#### **Projektový den mimo školu**

**Cílem aktivity je rozvoj kompetencí pedagogických pracovníků v oblasti přípravy a vedení projektové výuky, která vede k rozvoji osobních a sociálních kompetencí dětí.**



## Technické školky

Cíl: hravou formou, přiměřenou věkovým možnostem dětí, podpora a rozvoj technického myšlení, tvořivosti, manuální zručnosti a verbální schopnosti

Záměr:

- ve třídách školy vytvoření dílničky s nářadím, společná bezpečnostní pravidla (vizualizace)
- spolupráce s dalšími institucemi vzdělávání, zájmových organizací, MAP
- exkurze do výrobních závodů v regionu (představy o výrobě, technolog. postupech)



## Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

Cíl: rozvíjet pohybovou gramotnost a přinášet dětem radost z plnění individuálních a skupinových úkolů formou deníčků se zvířátky

Záměr:

- vedení dětí k týmové spolupráci a zájmu o aktivní sportování
- zvyšování fyzické zdatnosti a zdraví dětí
- koordinace lokomoci, poloh a dalších pohybů těla



## Celé Česko čte dětem

Cíl: ve spolupráci s rodinami dětí vytvářet vztah dětí ke knihám a četbě, která rozvíjí psychické, myšlenkové a morální zdraví dětí a mládeže

Záměr:

- v souladu s integrovanými bloky ŠVP uskutečnění promyšlené a systematické návštěvy rodičů a přátel školy v roli svých profesí či zájmů, rozhovory s dětmi a tematická čtení
- aktivní spolupráce s Městskou knihovnou NMNM, Slavkovice, Pohledec
- rozvíjení slovní zásoby a porozumění slyšenému



Cíl: seznamovat děti nenásilnou a hravou formou se způsobem, jak pečovat o životní prostředí i s důsledky jeho nedodržování

Záměr:

- vzbuzení zájmu u dětí o ochranu přírody a života kolem sebe
- zapojení dětí do třídění odpadu
- podpora domácí ekologie



## Přírodní zahrady při mateřských školách

Cíl: rozvíjet elementární poznatky o dění v přírodě, péči o ni, experimentovat a získávat vědomosti o jejím významu

Záměr:

- výuka dětí od nejtělejšího věku vnímat krásy přírody, její rozmanitost, změny vyplývající z ročních období
- vedení dětí formou praktických činností k péči o prostředí kolem nás
- vedení k objevování života formou prožitkového učení (pozorování, pokusy, experimenty)

## Školní projekty

### Ochrana dětí před sociálně patologickými jevy

Cíl: položit základy prevence před nežádoucími vlivy a jevy, se kterými se děti setkávají v současné společnosti

Záměr:

- výuka dětí, jak jednat v krizových situacích
- posilování sebedůvěry, seberozvíjení a smysluplné trávení volného času formou her a zajímavých činností
- vedení dětí ke zdravému životnímu stylu (prevence šikany)