



**Mateřská škola Nové Město na Moravě,**

**příspěvková organizace**

Drobného 299

592 31 Nové Město na Moravě

## **Výroční zpráva za školní rok 2020 – 2021**



Č.j. 1088/2021

Vypracovala: Mgr. Soňa Šikolová, ředitelka školy

## Identifikační údaje

<b>Název organizace</b>	Mateřská škola Nové Město na Moravě, příspěvková organizace
<b>Zřizovatel</b>	Nové Město na Moravě
<b>Sídlo</b>	Vratislavovo náměstí 103, 592 31 Nové Město na Moravě
<b>IČ</b>	00294900
<b>Telefon</b>	566598300
<b>E-mail</b>	posta@nmnm.cz
<b>Starosta města</b>	Michal Šmarda
<b>Sídlo organizace</b>	Drobného 299, 592 31 Nové Město na Moravě
<b>Právní forma</b>	příspěvková organizace
<b>IČ</b>	70995559
<b>Telefon</b>	566598201
<b>E-mail</b>	sona.sikolova@nmnm.cz
<b>Ředitel školy</b>	Mgr. Soňa Šikolová
<b>Bankovní spojení</b>	Komerční banka, a.s. stravné 107-1587530207/0100; školné 107-1587210297/0100; akce MŠ 107-1587210297/0100
<b>Typ školy</b>	vícetřídní mateřská škola
<b>Vzdělávací program</b>	ŠVP PV s názvem ŽIJEME POD MODROU OBLOHOU
<b>Přijímací řízení</b>	květen příslušného školního roku

## Charakteristika školy včetně uskutečněných změn nové podoby jednotlivých pracovišť

Mateřská škola zřízená městem Nové Město na Moravě je vícetřídní předškolní zařízení s celkovou kapacitou 357 dětí a s celodenním provozem od 6,15 do 16,15 hodin. Navštěvují ji děti od 2 do 6, 7 let z města Nové Město na Moravě a dalších přilehlých obcí.

Mateřská škola se skládá ze čtyř míst výkonu vzdělávání a školských služeb, které mají od nového školního roku 2020/2021 celkem 11 heterogenních tříd a 3 třídy homogenní:

Pracoviště	Počet tříd
Drobného	7
Žďárská	4
Pohledec	1
Slavkovice	2

**Místo výkonu vzdělávání a školských služeb Drobného** – zde se nachází ředitelství, ekonomický úsek, prádelna, stravovací úsek a nově zrekonstruovaná školní kuchyně, kde se vaří strava pro všechna naše pracoviště. V rámci doplňkové činnosti zajišťujeme obědy pro cizí strážníky a nově pro ZŠ a MŠ Křídla.

Budova školy je umístěna uprostřed obytných domů v centru města, nedaleko od přírody, obklopena dvěma školními zahradami:

*Herní:* se sestavou šplhacích sítí, horolezeckou stěnou, lanem, skluzavkou, houpačkami, trampolínou, hřištěm s umělým povrchem, výukovým altánem a třemi pískovišti.

*Přírodní:* certifikovaná přírodní zahrada s květinovými záhony, jezírkem, okrasnou zahradou a sestavami k rozvoji smyslového vnímání.

V této dvojpodlažní budově se nachází 7 tříd s kapacitou 175 dětí. Celý areál budovy je oplocený a vstup do mateřské školy je zabezpečen čipy. Ve spolupráci se Základní školou a Praktickou školou Nové Město na Moravě je zajištěno uzavření vstupních bran celého areálu. Před školou je rezervované parkoviště pro rodiče dětí.

V návaznosti na vytvoření nového pracovního místa pozice vedoucího pana školníka se v závěru školního roku realizovaly opravy a údržba budovy s efektivnějším využitím finančního příspěvku od zřizovatele: výmalba svépomocí, oprava a nátěr celého dřevěného oplocení areálu zahrady, vybudování nového oplocení přírodního jezírka a mnohé další. Důležitým faktorem na této práci je skvělá spolupráce nového pana školníka s novým panem řidičem.



Na základě zájmu a důvěry rodičů byla v patře budovy otevřena specifická homogenní třída pro děti s povinným předškolním vzděláváním. Díky nemalým sponzorským darům se v této třídě vybuodovala speciální místnost *Snoezelen*, určená k poskytnutí pozitivně naladěného prostředí, které má funkci relaxační, poznávací a interakční. *Snoezelen* nabízí poznání odlišných sensorických zkušeností, atmosféru vzájemné důvěry a bezstarostného uvolnění. Cílem tohoto stimulačního a relaxačního prostředí je umožnit konkrétnímu jedinci autentický

zážitek a uspokojit jeho individuální potřeby. Tato místnost byla po celý školní rok dětmi každodenně využívána a paní učitelky ocenily smysl a pomoc při vlastní práci s dětmi, intenzivně pak cílenou podporu při práci s dětmi se specifickými vzdělávacími potřebami.



V souvislosti se zapojením do projektu *Technické školky* se v této třídě vytvořil koutek – dílnička s potřebnými technickými pomůckami a materiálem pro realizaci úkolů a vlastních námětů dětí. Cílem projektu je hravou formou, přiměřenou věkovým možnostem dětí, podporovat a rozvíjet jejich: *technické myšlení* (prostřednictvím úloh z technických oborů – stavebnictví, strojírenství, elektrotechnika), *tvořivost* (různorodá nabídka materiálů a pomůcek) a *manuální zručnost* (pomocí využití různého pracovního nářadí a ponku) a *verbální schopnosti* (vysvětlení, obhajoba vlastní práce a nápadů dětí).



Záměr vytvořit ve třídě ideální podmínky pro práci pedagogickým pracovníkům a současně zajistit specifické podmínky dětem s povinným předškolním vzděláváním a odkladem školní docházky, včetně promyšleného denního režimu, se podařil naplnit. Na konci školního roku se zákonní zástupci dětí této třídy účastnili dotazníkového šetření, jehož výsledkem bylo velmi pozitivní ocenění celoroční práce třídních učitelek i smyslu tohoto záměru. Prezentace celoročního vzdělávání dětí v této třídě formou fotografií, videí i pozitivní ohodnocení rodiči je zveřejněna na webových stránkách mateřské školy.

Na základě zvýšeného zájmu rodičů o zařazení dětí do této třídy byla v průběhu letních prázdnin zřízena další homogenní třída pro děti s povinným předškolním vzděláváním na pracovišti Žďárská (dále více v popisu tohoto pracoviště).

Projekt *Technické školky* byl realizován také ve třídě Kořata. Poděkování patří rodičům dvou sourozenců této třídy, kteří zajistili výrobu a instalaci dílničky s náradím. Tato třída dostala zcela novou podobu nejenom při cíleném vytvoření nových hracích koutů, výmalbě svépomocí, ale zejména aktivnímu přístupu třídních učitelek při své práci s využitím moderních metod při vzdělávání dětí.



**Místo výkonu vzdělávání a školských služeb Žďárská** – budova byla postavena v okrajové části města v blízkosti nemocnice, jako čtyřtřídní pracoviště pavilonového typu s kapacitou 98 dětí. Vstup do mateřské školy je zabezpečen čipem. Součástí je školní kuchyň, kde se připravují svačinky pro děti. V budově je hospodářská část s bytem paní školnice.

Budovu celého pracoviště obklopuje velká zahrada s prvky přírodní zahrady, květinové záhony, stromy a keře, pískoviště, herní prvky, trampolína a venkovní bazén s filtrací.

V průběhu jarních měsíců se v části zahrady u hlavního vstupu do budovy esteticky a účelově vytvořil krásný prostor pro klidné aktivity a posezení dětí, pedagogů i rodičů. Výsadba stromu a keřů ve tvaru komunitního kruhu byla financována z participativního rozpočtu města Nové Město na Moravě.



*Na základě zvýšeného zájmu rodičů o umístění dětí do homogenní specifické třídy pro děti s povinným předškolním vzdáváním se v průběhu letních prázdnin upravily prostory třídy Zajíců tak, aby se od nového školního roku 2021/2022 mohla i tato třída otevřít pro děti s touto věkovou skupinou. Došlo k přestěhování pomůcek z přilehlého skladu a vznikl prostor pro vybudování speciální místnosti Snoezelen,*

která individuálně dětem dle jejich přání a potřeb každodenně umožní odpočinek, relaxaci, radost při rozvoji dalších smyslů. V rámci nastaveného interního organizačního systému budou tuto místnost využívat i děti z ostatních tříd a cíleně děti se specifickými vzdělávacími potřebami. Poděkování patří rodičům, kteří se svými sponzorskými dary podíleli na vybudování světelného stropu tohoto prostoru ve výši 30.000,-Kč.



V souvislosti s projektem *Technické školky* jsme z finančního příspěvku zřizovatele ve dvou třídách Krtci a Zajíci instalovali pro děti nové dílničky s náradím ve výši 14 000,- Kč.



**Místo výkonu vzdělávání a školských služeb Pohledec** – jednotřídní pracoviště s kapacitou 28 dětí je umístěno v klidném prostředí na kraji obce s ideálními podmínkami pro rozvoj dětí v environmentální oblasti. V budově se nachází hospodářská část, výdejna stravy, kancelář a zázemí pro zaměstnance. Vstup do budovy je zajištěn bezpečnostním elektrickým otvíráním dveří.

K budově přiléhá velká školní *certifikovaná přírodní zahrada* s dřevěným zahradním altánem s nábytkem a novým zahradním domkem. Zahrada má vzrostlé stromy, záhony, bylinkovou spirálu, ovocné stromy, bobuloviny a kompost.

*Herní prvky:* skluzavka, horolezecká stěna, šplhadla, síť, průlezka, houpačky a pískoviště.



V období jarní pandemie, kdy bylo pracoviště uzavřeno, byly veškeré prostory vymalovány. Ve třídě vznikly zcela nové hrací kouty, byl zakoupen nový nábytek a hračky pro děti. V těsné blízkosti třídy byl vyklizen sklad hraček, kde paní učitelky vytvořily podobu malého pokojíčku s kuchyňkou cíleně rozvíjející samostatnost a nové možnosti pro spontánní hry dětí.



V prostorách školní výdejny, přilehlých skladech a zázemí pro zaměstnance byla provedena nejenom výmalba, ale generální úklid včetně vyřazení starého zařízení, nádobí, rozbitých pomůcek a hraček v souladu s povinnou inventarizací. Byla zakoupena zcela nová kuchyňská linka a fólie do oken.





**Místo výkonu vzdělávání a školských služeb Slavkovice** – objekt se nachází uprostřed vesnice, který je obklopen malebnou přírodou. *Certifikovaná ukázková zahrada* tohoto pracoviště nabízí dětem prostor k bádání a pokusům, objevování a přemýšlení. Aktivní zahrada slouží k relaxaci, odpočinku a všestrannému rozvoji individuálních potřeb dětí všech věkových skupin. Součástí této zahrady je dopravní hřiště, které vzniklo ve spolupráci s Besipem, kde si děti osvojují základní pravidla bezpečnosti v dopravě. V dvojpodlažní budově se nachází dvě třídy s kapacitou 56 dětí. Vstup do budovy zajišťuje bezpečnostní elektrické otvírání dveří.

V návaznosti na zápis dětí k předškolnímu vzdělávání školního roku 2020/2021 a podpory zřizovatele byl uspokojen zájem rodičů o zřízení speciální třídy pro dvouleté děti. Prostory této třídy se upravily a vybavily novými hračkami tak, aby splňovaly požadavky pro děti ve věku od dvou do tří let.



V období jarních prázdnin bylo vymalováno schodiště a chodby celého pracoviště.

## Provoz mateřské školy v době koronavirové pandemie

Celý školní rok ovlivnila současná koronavirová pandemie a mimořádná opatření Ministerstva zdravotnictví určená pro školy, která se operativně během roku upravovala. Celoročně se tak měnily a velmi složitě nastavovaly provozní podmínky naší mateřské školy se čtyřmi odloučenými pracovišti. Dle doporučení Krajské hygienické stanice kraje Vysočina jsme museli uzavírat některé třídy i celá pracoviště. Potýkali jsme se s nedostatkem zaměstnanců ve výkonu práce, kdy již od podzimu 2020 chyběla 1/3 provozního i pedagogického personálu a na jaře 2021 dokonce 1/2 zaměstnanců.

V době uzavření provozu většiny škol v období jarní pandemie byla naše škola vybrána pro zabezpečení provozu pro děti rodičů pomáhajících profesí.

V podstatě celoroční zajištění běžného provozu, a to při opakovaném novém nastavování systému a souvisejících organizačních změn při testování zaměstnanců i dětí na všech pracovištích, si vyžadovalo změny v pracovních náplních, vzájemnou pomoc a podporu celého týmu zaměstnanců, který zůstal ve výkonu práce. Museli jsme spojovat třídy a měnit personál napříč celou organizací. Změny kolektivu, personálu i prostředí tříd zvládaly děti naštěstí naprosto přirozeně a v některých případech měly i velmi pozitivní vliv, neboť snížený celkový počet dětí ve třídách nabízel pedagogům možnosti a prostor pro cílenou individualizaci při zajištění předškolního vzdělávání.

Nemohla se realizovat celá řada naplánovaných úkolů, návštěv, akcí pro děti i rodiče a byla také přerušena nastavená spolupráce s dalšími institucemi.

Na druhou stranu v této souvislosti musíme velmi pozitivně ohodnotit práci pedagogů při zajištění distančního vzdělávání dětem s povinným předškolním vzděláváním napříč celou organizací. Jako zcela zásadní se osvědčilo nově vytvořené úložiště Společných dokumentů s náměty pro pedagogickou práci v rámci nového napojení školy na intranet. Poděkování patří celému týmu informatiků z Městského úřadu Nové Město na Moravě, bez jejich pomoci bychom se v oblasti počítačové gramotnosti nemohli rozvinout.

Celému pedagogickému sboru bylo zajištěno vzdělávání v oblasti moderních technologií Microsoft Teams – centrum pro týmovou práci v Microsoftu 365, jež spojuje lidi, obsah a nástroje, které tým potřebuje, aby mohl lépe spolupracovat a efektivněji pracovat. Naším cílem je v dalších letech nabízet zákonným zástupcům i tyto podoby distančního vzdělávání v naší mateřské škole.



Po celý školní rok jsme cíleně využívali možnosti DVPP (dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků) z projektu **SYPO**, který zapojeným školám nabízí zdarma velmi kvalitní pestrou nabídku vzdělávacích seminářů, webinářů, workshopů a partnerských kooperací. Projekt SYPO je realizován Národním pedagogickým institutem ČR, spolufinancován Evropskou unií

a podporován MŠMT. V rámci projektu vznikl **metodický kabinet předškolního a prvostupňového vzdělávání** na národní, krajské a oblastní úrovni. Jeho cílem je propojit vyučující 1.stupně a učitele mateřských škol. Vytváří prostor pro sdílení a výměnu zkušeností a inspirativních příkladů z praxe kolegů, přímou podporu ve vzdělávání, přehled a zajištění kvalitních lektorů pro školu a osobní profesní růst našich učitelů v roli lektorů. Zapojení naší školy umožnilo efektivnější využívání financování a současně ojedinělou prezentaci práce našich pedagogů v roli lektorů. V národním kabinetu nám byly schváleny vzdělávací programy: projekt *Technické školky* a aplikace Aluška *Elektronické vedení školní matriky v mateřské škole* umožňující evidenci dětí, pedagogů a generování výkazu S1-01, kterou vyvinul spolek BISON (spolek pro budování a implementaci sdílených open source nástrojů) za významné podpory Nového Města na Moravě.

### **Souhrnná specifikace cíleného zlepšování pracovních podmínek pro zaměstnance a příjemného inspirativního prostředí pro děti**

„Otevřená škola“ je založená na důvěře, toleranci, vzájemném respektu a otevřené komunikaci mezi všemi aktéry předškolního vzdělávání.

Školství se vyvíjí, rozvíjí se moderní technologie, objevují se nové trendy, podněty, nápady, metody a přístupy vzdělávání. Je nutné se s nimi seznamovat a reflektovat ve vzdělávání. Vedení školy musí zajistit co nejkvalitnější předškolní vzdělávání a podporovat vztahy mezi celým týmem zaměstnanců, nelze podporovat nebo upřednostňovat jednotlivce. Ředitel školy musí vytvářet kvalitní tým zaměstnanců školy, který se přirozeně obměňuje, a to v souvislosti s odchodem do důchodu či ukončením pracovních poměrů na dobu určitou.

### **Pro pozitivní psychosociální klima ve škole je zásadní vytvářet co nejlepší srovnatelné podmínky pro práci všem zaměstnancům ve všech oblastech:**

- využíváme vícezdrojové financování: finanční příspěvek od zřizovatele, participativní rozpočet města Nové Město na Moravě, MŠMT (ONIV), dotace Šablony III, sponzorské dary;
- zlepšování pracovního prostředí v celé organizaci ve výši 211 426,- Kč – výmalby, nové sociální zázemí, šatny, nábytek, kávovary;
- pracoviště Žďárská nová část zahrady ve výši 50 000,- Kč ;
- cílená podpora v oblasti počítačové gramotnosti a využívání moderních technologií, ve výši 160 000,- Kč – intranet, společné úložiště, komponenty k pc;
- nové hračky a stavebnice pro děti ve výši 318 000,- Kč;
- SYPO – systém profesního rozvoje učitelů a ředitelů pod záštitou ČŠI ve spolupráci s MŠMT – prezentace školy a města, lektorování našimi pedagogy projekt *Technické školky*, aplikace Aluška;

- kabinet **Předškolní vzdělávání a 1.st. ZŠ** aktivní spolupráce s jinými školami v oblasti Žďárska (ředitelka školy předsedkyní Žďárska i předsedkyní za Vysočinu, členka národního kabinetu);
- cílená motivace a finanční ohodnocení zaměstnanců, za rok 2020 byly vyplaceny odměny ve výši 1 912 437,- Kč, nová kritéria a systém dle náročnosti práce, osobní příplatky, cílové odměny;
- vytvořena nová pracovní místa rozšířením celkového počtu tříd z 13 na 14, cílená změna v organizační struktuře – nová pracovní pozice vedoucí školník;
- vytvářeny podmínky pro zvyšování odborné úrovně zaměstnanců v souladu s efektivním využíváním finančních zdrojů z dotačních programů a realizací DVPP na pracovišti pro všechny učitelky současně;
- vytváří se stav podpory a pomoci začínajícím pedagogům a asistentům pedagogů, vzorové třídní vzdělávací programy;
- je zakoupena odborná literatura, smysluplně vytvářen plán vzdělávání podle zájmu a potřeb školy jednotlivých pedagogických a provozních zaměstnanců;
- zaměstnanci se společně podílejí na příjemném, klidném a estetickém prostředí mateřské školy, vnitřní Etický kodex.

### Personální rozdělení

Druh práce	Celkový počet	Celková výše úvazků
Vedení školy	5	5,00
Pedagog	24	21,13
Asistent pedagoga	6	4,50
Školní asistent	2	1,00
Vedoucí školník	1	1,00
Školnice, uklízečky	8	6,31
Vedoucí ŠJ	1	1,00
Kuchařky	11	7,81
Ekonomka	1	1,00
Rozpočtář, finanční referent	1	1,00
Řidič	1	0,68
Pradlena	1	0,50
<b>Celkem</b>	<b>62</b> (4 zaměstnanci 2 druhy práce)	<b>50,93</b>

## Údaje o zápisu k předškolnímu vzdělávání

Zápis na školní rok 2021/2022 se z důvodu pandemie musel realizovat bez přítomnosti rodičů v prodloužené délce 14 dní. Bylo podáno 112 žádosti o přijetí z toho 46 dvouletých dětí. Došlo ke zpětvzetí 1 žádosti. 15 dvouletých dětí nebylo přijato z důvodu naplnění kapacity dvou tříd pro tyto děti. Následně 4 děti nenastoupily a 5 dětí ukončilo docházku z důvodu stěhování.

V měsících červen, červenec a srpen 2021 bylo vyhověno dalším 4 žádostem o přijetí, které byly podané individuálně.

<b>celkový počet dětí</b>	<b>311</b>
OŠD	17
děti se SVP	10
cizinci	3

## Otevřená komunikace a spolupráce s rodiči

Z důvodu koronavirové pandemie se neuskutečnila celá řada naplánovaných návštěv a akcí pro děti a rodiče. Bylo realizováno:

- cílené seznámení s koncepcí školy na třídních schůzkách, webových stránkách města;
- rozvoj emailové korespondence prostřednictvím emailových adres ve všech třídách mateřské školy, předávání informací, zasílání fotografií, námětů pro práci;
- realizace nových individuálních schůzek rodičů ve všech třídách školy, zpětná vazba pozitivní ohlas od rodičů;
- natočena rozmanitá videoprezentace jednotlivých pracovišť a zveřejněna na webu mateřské školy;
- v nové třídě pro děti s povinným předškolním vzděláváním se uskutečnilo dotazníkové šetření spokojenosti rodičů a výsledky byly zveřejněny jako součást videoprezentace celoročního vzdělávání dětí, zveřejněno na webu mateřské školy;
- zavedeny třídní schůzky s rodiči nově přijatých dětí školního roku 2021/2022 (červen 2021);
- v dostatečném časovém předstihu byly rodičům sděleny informace nového organizačního rozdělení školního roku 2021/2022 (červen 2021 );
- celoroční aktualizace podoby webových stránek, informací, článků;
- společně byla vytvořena druhá podoba Kroniky 2020/2021, zveřejněna na webu a v tištěné podobě ponechána celoročně k nahlédnutí rodičům na jednotlivých místech výkonu vzdělávání a školských služeb Drobného, Pohledec, Žďárská, Slavkovice;

- uskutečněna dvě setkání Rady školy – zástupci rodičů ze všech 14 tříd, zápisy ze setkání zasílány individuálně rodičům, zveřejněny na webových stránkách;
- individuální setkání rodičů s vedením školy v odpoledních hodinách pravidelně 1x/měsíc/8 termínů (říjen – květen), nabídky nevyužil žádný zákonný zástupce;
- využíváno moderních technologií pro efektivnější externí komunikaci s rodiči dětí a rozvoj distančního vzdělávání.

### **Prezentace organizace a zřizovatele, spolupráce s ostatními subjekty**

- cílená prezentace na webu města, pravidelné aktualizace, různá oznámení o průběhu vzdělávání, nové podoby video prezentací, noviny Novoměstsko, Facebook;
- prezentace celé organizace výtvarných prací v Kulturním domě téma „Zima, zima, zimička“;
- zapojení v rámci MAP II Mozkohraní;
- zapojení do výtvarné soutěže „Zlatá lyže na papíře“ úspěch Barbora B. první místo;
- zapojení a spolupráce s rodiči v soutěži „Postav si sněhuláka“;
- zapojení do výtvarné soutěže „Požární ochrana očima dětí“ úspěch Marek T., který se umístil v okresním a později i v krajském kole soutěže;
- projektové dny ve spolupráci s Moravským rybářským svazem, o.s.;
- spolupráce s městskou policií „Pojedeme na zelenou“;
- spolupráce Chaloupky, o.p. „Ke studánce Salvátorce“;
- „Rozdávání radosti“ vystoupení dětí, dárčky: Nemocnice v Novém Města na Moravě, Dům s pečovatelskou službou, Zdislava, CODUS, Portimo o.p.s.

### **Zapojení mateřské školy do projektů:**

- SYPO
- MAP II
- Logopedie – spolupráce s SPC Březejc
- APIV – Vzdělávání pro MNG
- APIV B – Společné vzdělávání v pedagogické praxi na Vysočině
- Ukázková Přírodní zahrada
- Potravinová pomoc pro sociálně slabé rodiny
- Projekt Šablony III.
- Mrkvička – Eko Program

## Inspekční činnost

Inspekční činnost byla provedena za školní rok 2019/2020 v termínu od 15. do 18.9.2020. Výsledky inspekční činnosti byly projednány na Radě města.

## Hospodaření za rok 2020

Hlavními zdroji financování školy jsou dotace a příspěvky poskytnuté ze státního rozpočtu a od zřizovatele a vedlejší hospodářské činnosti (VHČ).

Účetním obdobím školy je kalendářní rok. Z tohoto důvodu předkládáme výsledek hospodaření školy k 31.12.2020.

### Přehled dotací a příspěvků na rok 2020:

dotace od zřizovatele	3 808 252,00 Kč
dotace ze státního rozpočtu	23 640 266,00 Kč
dotace Šablony	480 090,00 Kč
dotace Potravinová pomoc	64 095,00 Kč
<b>Celkem poskytnuté dotace</b>	<b>27 992 703,00 Kč</b>

Činnost k 31.12.2020	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní	30 742 225,28 Kč	30 752 423,13 Kč	-10 197,85 Kč
VHČ	390 001,00 Kč	193 178,22 Kč	196 822,78 Kč
			<b>186624,93 Kč</b>

Součástí této výroční zprávy je druhé vydání **Kroniky školy 2020 – 2021**, jejíž autorem je celý tým pedagogických pracovníků. Společnou snahou je touto formou prezentovat rodičům i širší veřejnosti vzdělávací aktivity a činnosti dětí ve všech třídách mateřské školy a záslužnou práci celého týmu zaměstnanců naší organizace.

V Novém Městě na Moravě dne 14.09.2021

---

Mgr. Soňa Šikolová, ředitelka školy