



**Mateřská škola Nové Město na Moravě,
příspěvková organizace
Drobného 299
592 31 Nové Město na Moravě**

Č.j.1009/2024

Výroční zpráva za školní rok 2023 – 2024



Vypracovala: Mgr. Soňa Šikolová, ředitelka školy

Identifikační údaje

Název organizace	Mateřská škola Nové Město na Moravě, příspěvková organizace
Zřizovatel	Nové Město na Moravě
Sídlo	Vratislavovo náměstí 103, 592 31 Nové Město na Moravě
IČ	00294900
Telefon	566598300
E-mail	posta@nmmn.cz
Starosta města	Michal Šmarda
Sídlo organizace	Drobného 299, 592 31 Nové Město na Moravě
Právní forma	příspěvková organizace
IČ	70995559
Telefon	566598201
E-mail	sona.sikolova@nmmn.cz
Ředitel školy	Mgr. Soňa Šikolová
Bankovní spojení	Komerční banka, a.s.
	stravné 107-1587530207/0100; školné 107-1587210297/0100; akce MŠ 107-1587210297/0100
Typ školy	vícetřídní mateřská škola
Vzdělávací program	ŠVP PV s názvem ŽIJEME POD MODROU OBLOHOU
Přijímací řízení	květen příslušného školního roku

Charakteristika školy včetně uskutečněných změn nové podoby jednotlivých pracovišť

Mateřská škola zřízená městem Nové Město na Moravě je vícetřídní předškolní zařízení s celkovou kapacitou 357 dětí a s celodenním provozem od 6,15 do 16,15 hodin. Navštěvují ji děti od 2 do 6, 7 let z města Nové Město na Moravě a dalších přilehlých obcí.

Mateřská škola se skládá ze čtyř míst výkonu vzdělávání a školských služeb, které mají celkem 10 heterogenních tříd a 4 třídy homogenní:

Pracoviště	Počet tříd
Drobného	7
Žďárská	4
Pohledec	1
Slavkovice	2

Místo výkonu vzdělávání a školských služeb Drobného

Prezentace pracoviště na webových stránkách

https://www.youtube.com/watch?v=_ETY_1HXSBg

Dvoupodlažní budova má 7 tříd s kapacitou 175 dětí, nachází se zde ředitelství, ekonomický úsek, prádelna, stravovací úsek a školní kuchyně, kde se vaří strava pro všechna naše pracoviště. V rámci doplňkové činnosti zajišťujeme obědy pro ZŠ a MŠ Křídla, ZŠ Pohledec, ZŠ Malá a cizí strávníky. Budova školy je umístěna uprostřed obytných domů v centru města nedaleko od přírody a je obklopena herní a přírodní školní zahradou. Areál budovy je oplocený a vstup do mateřské školy je zabezpečen čipy. Ve spolupráci se Základní školou a Praktickou školou Nové Město na Moravě se po ukončení provozu celý areál uzamyká.

Před budovou mateřské školy je rezervované parkoviště pro rodiče dětí, kterým jsme v loňském roce vystavili 95 parkovacích karet. Pokračovali jsme tak ve spolupráci s Městskou policií Nové Město na Moravě, abychom zajistili rodičům místo na parkování.

Místo výkonu vzdělávání a školských služeb Pohledec

Prezentace pracoviště na webových stránkách

<https://www.youtube.com/watch?v=Rfie0LkH20I>

Jednotřídní pracoviště s kapacitou 28 dětí je umístěno v klidném prostředí na kraji obce s ideálními podmínkami pro rozvoj dětí v environmentální oblasti. V budově se nachází hospodářská část, výdejna stravy a zázemí pro zaměstnance. V průběhu letních prázdnin jsme i na toto pracoviště nainstalovali bezpečnostní čipový systém, což ocenili zejména paní učitelky i rodiče dětí. K budově přiléhá certifikovaná přírodní zahrada se vzrostlými stromy, záhony, bylinkovou spirálou, dřevěným zahradním altánem a celou řadou herních prvků.

Místo výkonu vzdělávání a školských služeb Žďárská

Prezentace pracoviště na webových stránkách

<https://www.youtube.com/watch?v=DY1fihrOdY4>

Čtyřtřídní pracoviště pavilonového typu s kapacitou 98 dětí se nachází v okrajové části města v blízkosti nemocnice. Vstup do mateřské školy je zabezpečen čipy. V budově je školní kuchyň a hospodářská část. Pracoviště obklopuje velká zahrada s prvky přírodní zahrady, květinové záhony, stromy a keře, pískoviště, herní prvky a venkovní bazén.

Místo výkonu vzdělávání a školských služeb Slavkovice

Prezentace pracoviště na webových stránkách

<https://www.youtube.com/watch?v=97xlZjewMSY>

Objekt se nachází uprostřed vesnice, který je obklopen malebnou přírodou. Certifikovaná ukázková zahrada nabízí dětem prostor k bádání a pokusům, objevování a přemýšlení. Součástí této zahrady je dopravní hřiště, kde si děti osvojují základní pravidla bezpečnosti v dopravě. V dvoupodlažní budově se nachází dvě třídy s kapacitou 56 dětí. Vstup do budovy jsme v průběhu letních prázdnin i na tomto pracovišti zabezpečili čipovým systémem.

Mateřská škola má celoroční desetihodinový provoz a nejdůležitějším úkolem je zajistit kvalitní předškolní vzdělávání v souladu s koncepcí rozvoje školy. Důležitou roli při vzdělávání má prostředí školy a vzájemná spolupráce zaměstnanců napříč celou organizací, která je základem pro společné vytváření pozitivního klima na pracovišti.

Pečujeme o čtyři budovy a čtyři rozsáhlé školní zahrady s celou řadou herních prvků. Vedle pravidelného úklidu tříd, chodeb, běžné údržby budov a školních zahrad provádíme větší opravy a údržby svépomocí, a to převážně v době jarních a letních prázdnin. Není vůbec jednoduché organizačně nastavit v době prázdnin provoz průměrně pro vzdělávání 70 dětí a souběžně čerpání dovolené 60 zaměstnanců. Navíc jsme se celoročně potýkali se zvýšeným počtem nepřítomnosti zaměstnanců ve výkonu práce z důvodu pracovní neschopnosti a ošetřování členů rodiny. Uzavřeli jsme smlouvu s úřadem práce a zaměstnáváme osoby vykonávající veřejně prospěšnou činnost při údržbě našich školních zahrad. Přináší nám to větší administrativu, ale jsme za tuto pomoc rádi. Svépomocí jsme tak revitalizovali všechny školní zahrady a na pracovištích jsme provedli plánované výmalby tříd, šaten, chodeb a kuchyní. Na všechna pracoviště jsme instalovali nové nádrže na vodu. Za zmínku stojí velké opravy a údržby na jednotlivých pracovištích.

Na pracovišti Drobného jsme svépomocí vymalovali další třídu a šatnu, schodiště a hlavní vstupy do budovy. Podařilo se nám opravit zahradní terasy a revitalizovat rozsáhlou herní i přírodní zahradu včetně zahradního jezírka. Uskutečnily se nátěry stávajících herních prvků, altánu a laviček. Pro děti jsme obnovili výmalby obrázků na chodnicích rozvíjející pohyb a prostorovou orientaci. Proběhla instalace nového herního prvku u hlavního vstupu do budovy školy a výsadba keřů a stromů.

Drobného - nový zahradní prvek u hlavního vstupu



Drobného – svépomocí oprava teras a nátěry zábradlí a všech herních prvků



Drobného – nádrž na svod vody, pro děti nové herní prvky pro experimentování a hry s vodou



Na pracovišti Žďárská se podařila rozsáhlá oprava celého venkovního požárního schodiště včetně nutné výměny všech jednotlivých schodů, dále jsme realizovali každoroční nátěry stávajících herních prvků a laviček. Proběhla instalace nových herních prvků a výsadba keřů a stromu. Pro děti se podařilo vytvořit dlouhodobě plánované nové výmalby na chodnicích podporující jejich pohybové aktivity. Ve dvou třídách se instalovaly nové koberce, provedla se svépomocí výmalba kuchyně a šaten.

Žďárská – rozsáhlá oprava požárního schodiště



Žďárská – nové výmalby chodníků pro radost a pohyb dětí



Žďárská – nové herní prvky pro děti



Žďárská – zvelebení interiéru dvou tříd



Na pracovišti ve Slavkovicích jsme na základě požadavku hygieny provedli celkovou výměnu osvětlení v jedné třídě a instalovali nové internetové připojení. Svépomocí jsme vymalovali horní třídu, opravili výdejní okénka stravy včetně nových nátěrů. V přízemí budovy jsme vyklidili nepoužívanou místnost u třídy, vymalovali a vytvořili další krásný relaxační prostor pro nejmenší děti. V rámci investic byly vyměněny plynové kotle v mateřské škole a bytovém prostoru, který je součástí objektu školy. Svépomocí jsme opravili schodiště, zábradlí a cestu u hlavního vstupu do budovy. Vedle nutných nátěrů stávajících herních prvků jsme vystavěli nové dřevěné zastřešení pískoviště. Instalovali jsme nádrž na dešťovou vodu, kterou využívají provozní zaměstnanci při zalévání zahrady za veselé účasti a pomoci dětí. Školní zahrada včetně certifikované přírodní zahrady vyžaduje největší péči a tak poděkování patří provozním zaměstnancům za vzájemnou pomoc a loajalitu.

Slavkovice – opravy a barevné nátěry vytvářejí veselé a krásné prostředí mateřské školy



Slavkovice – nové relaxační zákoutí pro nejmladší dvouleté děti



Na pracovišti v Pohledci vedle pravidelných nátěrů herních prvků byl opraven a natřen dřevěný zahradní altán, proběhla nutná oprava komínu a venkovního schodiště. Dokončuje se plánovaná větší investice nového oplocení areálu včetně vjezdové brány a branky. V interiéru byla svépomocí vymalována šatna a chodba.

Pro děti se nám podařilo vytvořit nový kout skutečné kuchyňky, která je vybavená troubou, sušičkou ovoce, mixérem, zmrzlinovačem a dalšími doplňky pro práci s dětmi. Do přílehlé místnosti u třídy byla nově rozvedena elektřina, abychom mohli vytvořit relaxační místnost, ve které mohou děti odpočívat, meditovat, ale i zkoumat. Mají zde heboučkový koberec, světelný barevný řetěz, světelný stůl s drahokamy, světelnou elektrickou kouli, difuzér na aroma vůně a relaxační terapeutický pytel, který byl získán od rodičů. Do třídy byly zakoupeny nové senzomotorické pomůcky. Jsme moc rádi, že od nového školního roku máme již všechna pracoviště zabezpečena čipovým systémem.

Pohledec Kuchyňka – vzdělávací projekt, do kterého se mohla třída zapojit již od září 2024



Pohledec – překvapení pro děti na začátku školního roku - nový relaxační prostor



Pohledec – zahradní altán jako nový



Polytechnické vzdělávání

Na vytváření a zlepšování estetického prostředí interiéru i exteriéru se podíleli všichni zaměstnanci a pod vedením pedagogů se přiměřeně k věku a dovednostem zapojovaly i děti. Podporovali jsme polytechnické vzdělávání, kdy si děti pomocí pracovního náčiní rozvíjely technickou gramotnost. Učily se manipulovat se zahradním nářadím a s nadšením pomáhaly uklízet venkovní prostory a zahrady mateřských škol. Přírozeně se nám dařilo děti motivovat a spolupracovat ve skupinách, individuálně si děti rozvíjely hrubou motoriku, koordinaci a zdokonalovaly svoje pohybové dovednosti. Paní učitelky vedly děti k úctě k práci dospělých, poctivému řemeslu a pozitivnímu vztahu k prostředí a místu, kde děti žijí.

Drobného – zapojení dětí do sázení stromů u hlavního vstupu



Žďárská - výsadba stromu za účasti dětí celého pracoviště



Shrabaná hromada listů vybizela k neopakovatelným zážitkům při skákání a radosti dětí



I malé ručičky udělají spoustu práce



Péče a vzdělávání dětí se specifickými potřebami

Různorodé podnětné prostředí podněcuje děti ke kreativitě, tvořivosti a je základem pro jejich sebeobslužnost a samostatnost. Cíleně se v této oblasti velmi citlivě a individuálně věnujeme také dětem se specifickými vzdělávacími potřebami. Dnes již máme na všech pracovištích multisenzorické místnosti Snoezelen, které nejenom rozvíjející všechny smysly, ale také prostor pro individuální relaxaci a pocit bezpečí dítěte. Ve spolupráci s pedagogickou a psychologickou poradnou využíváme doporučené postupy a metody vzdělávání, vytváříme různá další zákoutí a pořizujeme speciální pomůcky: rovnovážné pomůcky, relaxační vaky, míče a míčky, projektor noční oblohy, kinetický písek, gelové přesýpací hodiny, vodní válce, loutky, maňásky a další. Osvědčila se nám spolupráce s Portimem s.r.o., kdy jsme opakovaně využili projekt Tým okolo dítěte a mohli jsme společně s rodinou, lékaři, psychology a dalšími odborníky připravit celý adaptační proces ještě před nástupem dítěte do mateřské školy.

Vodní válce uklidňují, rozvíjí fantazii a představivost, navozují pocit bezpečí



Individuálně mají děti s podpůrným opatřením bezpečný kout pro svoji hru a činnost



Naše ojedinělé vzdělávací projekty

Prostřednictvím našich celoročních vzdělávacích projektů, realizovaných již pět let, postupně zavádíme do výuky inovativní metody vzdělávání a daří se nám tak realizovat koncepci rozvoje školy. Zásadní roli mají třídní učitelé, kteří si sami volí, které projekty se jim líbí a využijí je tak ve své třídě. Podporujeme začínající pozitivně motivované učitele, kteří společně se zkušenými kolegy s letitou praxí tvoří náš kvalitní pedagogický tým. Jsme moc rádi, že se nám daří do projektů zapojovat i rodiče, kteří se tak přirozeně mohou účastnit vzdělávacího procesu. S potěšením jsme přijali ocenění a nabídku od Národního pedagogického institutu, abychom s našimi ojedinělými projekty v rámci sdílení dobré praxe seznamovali ostatní školy v kraji Vysočina. Naše prvotní vzdělávací projekty Technické školky a Celé Česko čte dětem jsme před dvěma lety rozšířili o projekt Kuchyňky a nyní jsme vytvořili nový projekt Malý galerista.

Projekt Technické školky



Projekt Kuchyňky



Projekt Celé Česko čte dětem – návštěvy rodičů a přátel školy v roli svých profesí a zájmů



Malý galerista

Edukační program Malý galerista vznikl na základě spolupráce Horácké galerie s naší mateřskou školou v rámci programu CREDNET (Kreativní vzdělávání a networking). Spojili jsme síly a využili Operační program Jan Amos Komenský Šablony pro MŠ a ZŠ I k tomu, abychom děti vedly k návštěvě galerie kontinuálně, a to i při přechodu z předškolního do školního vzdělávání. Malý galerista je pojat formou promyšlených systematických návštěv galerie s využitím metod prožitkového, kooperativního, sociálního a situačního učení, praktických a názorných metod v podobě netradičních her, pohybu, pohádek a příběhů. Galerista představuje osobu, která v budoucnu bude provozovat vlastní galerii, a tudíž se seznamuje s uměleckým prostředím, zázemím galerie a jejími zaměstnanci, stejně tak jako s umělci – malířem a sochařem, s tím, co a jak umělec dělá, s čím pracuje.

Podarilo se nám propojit tvůrčí pracovníky z Horácké galerie s učiteli naší školy, navzájem se inspirovat a společně vytvářet a zavádět inovativní metody vzdělávání do výuky, zaměřené na kreativní učení. Učitel je v roli průvodce dítěte na cestě za jeho poznáváním. Program pro děti ve věku 5 až 6 let jsme realizovali od listopadu 2023 do června 2024. Účastnily se ho dvě třídy, které navštívily galerii každá 16krát. Na závěr se za účasti rodičů a přátel školy uskutečnila společná vernisáž výrobků a práce dětí na nádvoří Horácké galerie. Děti obdržely diplom z rukou ředitelky Horácké galerie Mgr. Věry Staňkové a starosty města Nového Města na Moravě Michala Šmardy. Jako překvapení na děti čekalo loutkové divadelní představení Dřevěného divadla.

Objevování nádherného prostoru a uměleckých děl v prostorách Horácké galerie



Neopakovatelné prožitky dětí při vlastní tvorbě rozvíjejí jejich kreativitu





V rámci vzdělávání dětí byly využívány různorodé prostory celé galerie



Slavnostní ukončení projektu na nádvoří galerie



Radost a úleva, že se dva roky poctivé práce a nádherné týmové spolupráce opravdu vydařily



Projektový den Malý loutkář

V rámci zavádění inovativních metod vzdělávání, děti navštívily principála Dřevěného divadla místního loutkáře MgA. Jana Hrubce, který si pro ně připravil projektový den Malý loutkář. Děti se učily poznávat různé druhy dřeva a objevily nástroje, které se používají na výrobu loutek, pozorně poslouchaly, jak se loutky vyrábějí a jak se vodí. Svoji fantazii, představivost a zručnost projevily při tvorbě vlastních loutek. Pod vedením si vytvářely svoje vlastní scénáře, režii a sehrály skupinová divadelní představení. Při tvorbě té kratičké inscenace rozvíjely skupinovou komunikaci, souhru s druhým člověkem i ochotu v zájmu celku ustoupit od vlastního nápadu. Děti prožily i úspěch při předvedení své malé inscenace kamarádům v publiku. Ochutnaly, co to znamená vystoupit před lidmi, okusily, co ruší a co pomáhá. Celé dopoledne se neslo v duchu radosti a nadšení při společném sdílení netradičního učení.

Učení prožitkem se zapojením všech smyslů přináší dětem radost, uspokojení a hlubší poznání



Projekt Motýly – další ukázka inovativního vzdělávání v naší škole

Jedním z našich fascinujících projektů je chov motýlů od jejich nejranějších stádií. Projekt začal získáním housenek, které byly pořízeny z chovatelské stanice. Housenky byly v uzavřené průhledné nádobce a ke svému růstu potřebovaly neustálý přísun potravy, speciální směsi určené pro jejich druh. Když housenky dosáhly dostatečné velikosti, začaly se zakuklovat. Po několika dnech jsme kukly přemístili do závěsné sítky a několik týdnů jsme očekávali zázrak metamorfózy, kdy se z kukly začaly klubat dospělí motýli. Tento moment byl pro děti nejvíce vzrušující, protože mohly na vlastní oči vidět, jak se z kukly vynořuje nový život. Když byli motýli připraveni, děti se shromáždily na školní zahradě, kde s radostí sledovaly, jak motýli poprvé vzlétají. Tento okamžik nám všem přinesl jedinečný pocit sounáležitosti s přírodou a vědomí společné ochrany životního prostředí.

Prohlubujeme u dětí lásku ke všemu živému, k ochraně prostředí a místa, kde žijí



Dobrodružství s dinosaury – ukázka jednoho vzdělávacího tématu

Společně se děti a paní učitelky vydaly na fascinující cestu do světa druhohor, do doby, kdy na Zemi vládli obří dinosauři. Děti se během těchto dobrodružství postupně seznamovaly s těmito prehistorickými tvory a objevovaly jejich tajemství, poznávaly různé druhy, učily se rozlišovat masožravce a býložravce, objevovaly části jejich těl. Výlet do druhohor je zavedl i do různých částí světa, kde dinosauři kdysi žili. Děti se zajímaly o to, proč tito fascinující tvorové vyhynuly. U dětí se tak rozvíjela fantazie, představivost, kreativita a každá tato aktivita byla příležitostí pro hlubší porozumění tématu a posílení paměti. Děti prožívaly souznění se skupinou při společném dobrodružství a poznání ve světě prehistorie.



Podpora a rozvoj pohybových dovedností dětí – ojedinělé pomůcky bObles

Dánská architektka Bolet Blædel vytvořila inovativní kolekci pestrobarevných multifunkčních cvičebních pomůcek bObles, které zcela přirozeně inspirují děti k pohybu, cvičení, posilují dětem svalový korzet celého těla a aktivně rozvíjí rovnováhu a stabilitu. Mají své využití při rehabilitaci, fyzioterapii, u dětí se specifickými poruchami a též u dospělých jedinců. Jedna pomůcka jde využít mnoha způsoby, což baví děti i nás dospělé a již samotný název motivuje děti vyzkoušet, co všechno mohou zažít se zvířecím přítelem: slonem, červíkem, rybou, krokodýlem, rejnokem... Postupně jsme od roku 2020 pořizovali tyto pomůcky do všech tříd. Využili jsme financování z projektů šablony a celková částka se vyšplhala na 588.770,- Kč.

Přirozená radost dětí z pohybu a společných aktivit s kamarády



Otevřená komunikace a spolupráce s rodiči a ostatními subjekty, prezentace školy

Při vzdělávání dětí je důležitým faktorem soulad výchovného působení rodiny a školy založený na vzájemné důvěře mezi rodičem a učitelem. Osobnost každého učitele, a to nejenom profesní kvalifikace a odbornost, ale zejména jeho interpersonální dovednosti, vnitřní motivace a bezpodmínečné přijetí každého dítěte má zásadní roli pro adaptaci, vzdělávání dítěte a vytváření přátelských vztahů mezi rodiči a školou. Společně se snažíme s rodiči spolupracovat a otevřeně komunikovat. Velice dobře nám funguje Rada školy, pravidelná setkání se zástupci rodičů všech 14 tříd. Na společných třídních schůzkách jsou rodiče cíleně seznamovány s důležitými vnitřními předpisy školy, koncepcí, školním a třídním vzdělávacím programem. Osvědčily se individuální třídní schůzky. Pro externí komunikaci s rodiči využíváme moderní technologie, máme nastavený systém předávání informací napříč celou organizací včetně zveřejňování zásadních informací na úředních deskách a webových stránkách školy. Pro rodiče organizujeme dny otevřených dveří a vydáváme každý rok Kroniku školy, která je k nahlédnutí v tištěné podobě a zveřejněna na webu. Pro rodiče nově přijatých dětí organizujeme v kulturním domě setkání vedení školy vždy v červnu ještě před začátkem školního roku. Rodiče nás podporují formou sponzorských darů, pomáhají nám při společných akcích, máme radost, že se zapojují do našich projektů a přímo se účastní předškolního vzdělávání.

Edukativně stimulační skupiny – ojedinělý rozvoj předškolních dětí za přímé účasti a pomoci rodičů ve spolupráci s učitelkami, kdy se hravou formou dle metodiky rozvíjí schopnosti a dovednosti důležité pro zvládnutí budoucího čtení, psaní a počítání. Skupiny probíhají na pracovišti Drobného, Žďárská a Slavkovice. Podmínkou pro rozšíření do dalších tříd je osobní iniciativa a vzdělávání pedagogů v Pedagogicko-psychologické poradně v Brně.

Bejvávalo – podpora přátelských vztahů mezi rodiči a školou

Na podzim se v areálu mateřské školy a sousedící základní školy se uskutečnila společná akce na oslavu starých dobrých časů, kdy se sousedé scházeli, pomáhali si a měli se rádi. Kdo přišel, ochutnal brambory pečené v popelu, jablíčka opékaná na ohni, staročeské koláče, perníčky, svatomartinské rohlíčky, šípkový čaj, několik druhů medu, jablíčka a křížaly, vlašské ořechy, chleba se sádlem a tvarohem, pěkně osolený s cibulí.

Návštěvníci akce si vyzkoušeli mletí kávy, drcení koření v hmoždířích, louskání ořechů louskáčkem nebo kladivem, modrotisk, řezání polen pilou, zatloukání hřebíků, draní peří, převážení sena na trakaři, házení brambor do koše, praní na valše a věšení prádla, výrobu panenky ze dřeva nebo z ovčího rouna, škapulířů, dřevěných ježků a ozdob z brambor. Areál obou škol byl nasvícen svíčkami, hrál flašinet, voněl kouř z ohně a my všichni jsme se krátce ocitli v časech radosti z pospolitosti.

Byla to jedna ze společných akcí, kterou pečlivě společně připravoval celý tým zaměstnanců naší mateřské školy a mohli jsme tak společně zažít krásné chvíle a radost. Upřímné poděkování patří nám všem.

Radost, vzpomínání a úcta k poctivému řemeslu, to jsou „zlaté české ručičky“



3. ročník Olympiády

V závěru školního roku se na atletickém stadionu uskutečnil již 3. ročník naší sportovní akce. Do tohoto projektu jsou zapojeny všechny třídy naší školy a přípravy na Olympiádu trvají celý školní rok. Systematicky rozvíjíme pohybové schopnosti dětí a jejich psychickou zdatnost. Naším cílem je probouzet u dětí zájem o pohyb, radost z pohybu a zprostředkovat setkávání s ostatními dětmi, mládeží a sportovci regionu. Prostřednictvím tohoto setkání se nám daří prohlubovat vztahy s rodinami dětí a také motivovat a stmelovat zaměstnance školy při týmové atmosféře příprav i vlastní realizaci. Jak se říká „napotřetí všeho dobrého“ tento rok nám svítilo sluníčko a naše společné úsilí se opakovaně vydařilo.

Neopakovatelné zážitky a radost dětí ze svého úspěchu a pocitu věřit sám sobě



Výše uvedené naše ojedinělé projekty jsou příkladem pro zavádění inovativních metod do předškolního vzdělávání dětí. Tento nový způsob vzdělávání rozvíjí a prezentuje celou mateřskou školu a má přesah v podobě podpory a rozvoje spolupráce mezi zaměstnanci školy, rodiči, zřizovatelem a dalšími subjekty. Prezentace školy je nastavena formou pravidelných článků na webu a facebooku města, v loňském školním roce jich bylo zveřejněno 72 včetně fotografií a videoprezentací z našich akcí. Informace o škole jsou v Novoměstku a již pátý rok vydáváme Kroniku školy.

V rámci spolupráce se zřizovatelem a ostatními subjekty stojí za zmínku organizované dny otevřených dveří pro rodiče, veřejnost i zastupitele města. Naše děti se pravidelně účastní na akci Nova Civitas, tradičně „Rozdávají radost“ v nemocnici, v domě s pečovatelskou službou a Zdislavě. Celoročně spolupracujeme a využíváme sportovní halu, lázně, kulturní dům, knihovnu, muzeum, galerii. Máme rozvinutou spolupráci se základními školami, ZUŠ a různými spolky a sdruženími v regionu. Ve spolupráci s DDM jsme na podnět rodičů zajistili kroužky výuky cizího jazyka v prostředí mateřské školy.



Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)

Na základě našeho plánu DVPP preferujeme systematické a dlouhodobé vzdělávání pedagogů jako týmu přímo na pracovišti s docházkou lektorů. Zajistili jsme tak pro pedagogy týmové vzdělávání s lektorem Mgr. Petrem Šustou, Ph.D. na téma *Osobnostně sociální rozvoj předškolních pedagogů*.

Mateřská škola má 37 pedagogických pracovníků a tak se přímo nabízelo sdílení dobré praxe navzájem, které se osvědčilo a bude pokračovat i v dalším školním roce. Pro individuální vzdělávání využíváme projekt Kurikulum (pokračování projektu SYPO), který zapojeným školám nabízí velmi kvalitní pestrou nabídku vzdělávacích seminářů, webinářů, workshopů a partnerských kooperací. Zapojení naší školy umožnilo efektivnější využívání financování. Výběr tématu je na individuální potřebě či zájmu každého pedagoga. Celkový přehled vzdělávání vedeme v elektronické podobě na společném úložišti a kolegové se tak mohou vzájemně inspirovat při výběru tématu. Individuální podporu v oblasti rozvoje digitálních kompetencí máme ve spolupráci s oddělením informatiky města.

Rozvíjení firemní kultury

Mezi nejdůležitější prostředky rozvoje firemní kultury patří vzájemná důvěra a přátelská komunikace. Vedle běžných neformálních rozhovorů se zaměstnanci se nám velmi pozitivně osvědčily formální individuální pohovory, a to celého vedení školy se všemi 60 zaměstnanci včetně poskytnutí zpětné vazby. Uskutečnili jsme anonymní dotazníkové šetření spokojenosti, podnětů a přání zaměstnanců s následným společným vyhodnocením, které nás potěšilo.

Pedagogické rady jsme opět zajistili v příjemném prostředí konferenční místnosti kulturního domu. Společně pracujeme na aktualizaci našeho školního vzdělávacího programu v elektronickém systému InspIS.

Dle náročnosti práce máme nastaveny osobní příplatky a transparentně kritéria pro cílové odměny. Za rok 2023 byly zaměstnancům vyplaceny odměny ve výši 2 256 007,- Kč.

Dle interní směrnice využívání fondu kulturních a sociálních potřeb (FKSP) bylo zaměstnancům vyplaceno prostřednictvím karet Sodexo celkem 180 508,- Kč. Na zlepšování pracovního prostředí bylo využito prostředků z FKSP ve výši 64. 366,- Kč a z prostředků od zřizovatele ve výši 140. 167,- Kč.

Podporu rozvoje přátelské komunikace a mezilidských vztahů napříč organizací jsme rozvíjeli při poradách, společném vánočním posezení, krásných setkání na akcích Bejvávalo a Olympiáda. Pokračovali jsme v nové tradici společného pálení čarodějnic a slavnostního rozsvěcení vánočních stromečků při společném zpěvu dětí a zaměstnanců, a to na všech pracovištích mateřské školy. Pro všechny zaměstnance jsme zajistili i relaxaci ve formě muzikoterapie, a to lektory ze společnosti Ora Rangi – Music therapy.

Zaměstnanci se společně podílejí na příjemném a estetickém prostředí mateřské školy.

Neoddělitelnou důležitou součástí předškolního vzdělávání, tedy i firemní kultury, je kvalitní stravování dětí a zaměstnanců školy. Naše paní kuchařky pod vedením vedoucí školní jídelny nám tuto kvalitu každý den zajišťují a vykonávají i další záslužné práce navíc, kterých si moc vážíme. Na začátku školního roku připravily paní kuchařky pro rodiče ochutnávku pomazánek, která se setkala s velkým ohlasem. Také se podílely na akci Bejvávalo a zajistily občerstvení pro děti a dospělé na naší Olympiádě. Jako každý rok připravovaly pro děti mikulášské balíčky. V době masopustu se podílely tradičně na přípravě masopustních koblih pro Městský úřad Nové Město na Moravě.

Práce celého týmu zaměstnanců v naší kuchyni a výdejnách je velmi náročná. Snažíme se každý rok vytvářet pro paní kuchařky co nejlepší podmínky pro jejich práci v kuchyni. Bylo nutné již v průběhu školního roku vyměnit ve školní jídelně na pracovišti Drobného varný plynový kotel za nový a z pracoviště Slavkovice jsme přesunuli nevyužitou elektrickou varnou pánev na pracoviště Žďárská. Zlepšily se tím pracovní podmínky paním kuchařkám a zvýšila se kapacita školní kuchyně při prázdninovém provozu. Výdejna v Pohledci dostala novou myčku nádobí. Po celý školní rok probíhaly drobné opravy jednotlivých zařízení a o prázdninách každoroční výmalba školní kuchyně.

Ve školním roce 2023/2024 pokračoval projekt Potravinová pomoc dětem ze sociálně slabších rodin, který je financován z operačního programu Zaměstnanost plus z kraje Vysočina.

Personální rozdělení

Druh práce	Celkový počet	Celková výše úvazků
Vedení školy	3	3,00
Pedagog	27	25,12
Asistent pedagoga	8	6,00
Školní asistent	2	1,00
Vedoucí školník	1	1,00
Školnice, uklízečky	9	7,84

Vedoucí ŠJ	1	1,00
Kuchařky	10	8,11
Účetní, ekonom	1	1,00
Finanční referent, sekretář	1	1,00
Řidič	1	0,68
Pradlena	1	0,50
Celkem	65 (3 zaměstnanci 2 druhy práce)	56,25

Údaje o naplněné kapacitě školy

Žádosti rodičů 2letých dětí převyšují naše kapacitní možnosti. V loňském roce tak byla pro nejmladší 2leté děti otevřena pouze jedna třída, a to ve Slavkovicích.

V tomto školním roce 2024/2025 máme všech 14 tříd naší mateřské školy naplněné a podařilo se otevřít dvě třídy pro nejmladší děti.

Počet dětí k 30.9.2024

celkový počet dětí	314
OŠD	8
děti se SVP	6
cizinci	3

Hospodaření za rok 2023

Hlavními zdroji financování školy jsou dotace a příspěvky poskytnuté ze státního rozpočtu a od zřizovatele a vedlejší hospodářské činnosti (VHČ).

Účetním obdobím školy je kalendářní rok. Z tohoto důvodu předkládáme výsledek hospodaření školy k 31.12.2023.

Přehled dotací a příspěvků na rok 2023

dotace od zřizovatele	4 768 474,00 Kč
dotace ze státního rozpočtu	29 932 238,00 Kč
dotace Šablony	449 966,98 Kč
dotace Potravinová pomoc	51 693,25 Kč
Celkem poskytnuté dotace	35 202 372,23 Kč

Činnost k 31.12.2023	Výnosy	Náklady	Hospodářský výsledek
Hlavní	39 974 327,31 Kč	39 977 303,00 Kč	-2 975,69 Kč
VHČ	890 896,00 Kč	480 174,11 Kč	410 721,89 Kč
			407 746,20 Kč

Součástí této výroční zprávy je páté vydání **Kroniky školy 2023 – 2024**, jejíž autorem je celý tým pedagogických pracovníků. Společnou snahou je touto formou prezentovat rodičům i širší veřejnosti vzdělávací aktivity a činnosti dětí ve všech třídách mateřské školy a záslužnou práci celého týmu zaměstnanců naší organizace.

V Novém Městě na Moravě dne 25.10.2024

Mgr. Soňa Šikolová, ředitelka školy